

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Новосибирской области**  
**«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**

на 1 апреля 2017 года

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
протокол № 10  
от 10.04.2017г

Новосибирск 2017

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Новосибирский архитектурно-строительный колледж»

Юридический и фактический адрес колледжа:

630108, Новосибирская область,  
г.Новосибирск,  
ул.Станиславского 2/1

Код города	383-353-67-30
телефон/факс	<b>e-mail:</b> ack.nso@mail.ru
E-mail,сайт	сайт: наск.рф

Директор



Аверьяскин Сергей Геннадиевич

Заместитель директора по УПР



Рева Любовь Григорьевна

Заместитель директора по УВР



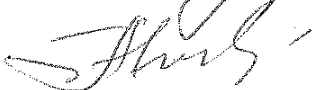
Гайдукова Татьяна Тажбаевна

Заведующий учебной частью



Нижникова Ирина Яковлевна

Методист



Литвинова Галина Ивановна

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления колледжем
3. Структура подготовки обучающихся колледжа
  - 3.1 Основные направления подготовки обучающихся
  - 3.2 Основные показатели подготовки обучающихся:
    - Контингент
    - Прием
    - Выпуск
    - Отсев
4. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ:
  - 4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС.
  - 4.2 Оценка структуры и содержания рабочих учебных планов
  - 4.3 Анализ содержания учебно-методической документации
  - 4.4 Анализ содержания программ итоговой аттестации
  - 4.5 Достаточность и современность источников учебной информации
  - 4.6 Программно-информационное обеспечение учебного процесса
  - 4.7 Методическое обеспечение
5. Организация учебного процесса
  - 5.1 График учебного процесса
  - 5.2 контроль учебного процесса
  - 5.3 Итоговая аттестация
6. Условия реализации ОПОП
  - 6.1. Условия реализации ОПОП разработанных на основе требований
  - 6.2. Кадровое обеспечение
  - 6.3 Повышение квалификации
  - 6.4 Материально-техническое обеспечение
7. Воспитательная работа, как составляющая образовательного процесса
8. Заключение
9. Приложение №1

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж (далее ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж») на 01.04.2017 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж. Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж «О проведении самообследования колледжа» от 01 февраля 2017г. №

Состав комиссии: председатель комиссии Аверьяскин С.Г.. - директор колледжа, заместитель председателя Рева Л.Г. - заместитель директора по УПР; члены комиссии: Гайдукова Т.Т. - заместитель директора по УВР, Нижникова И.Я. – заведующая учебной частью, Прудникова Е.Г. - главный бухгалтер, Литвинова Г.И. – методист.

Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж представлены в Приложении №1

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж. В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебнометодической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу: [наск.рф](#)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», в дальнейшем «колледж», создан Распоряжением Правительства Новосибирской области от 04.09.2013 № 371-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 50» (ГАОУ НПО НСО ПУ № 50) ПЕРЕИМЕНОВАНО в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»).

В настоящее время «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» обладая квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами, мощной материальной базой, стремится быть лидером в деле подготовки всесторонне развитых рабочих, специалистов в области строительства и ЖКХ. Образовательная деятельность колледжа строится в соответствии с долгосрочной целевой программой развития профессионального образования на 2015-2020 годы и программой развития ОРЦ «ЖКХ и строительства».

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 54ПО1 № 0002082 от 25 декабря 2014 года реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов, а также программ профессиональной подготовки.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Правительства Новосибирской области, Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;
- Уставом;
- локальными нормативными актами учреждения

ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является государственной автономной организацией.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя колледжа в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области осуществляют: Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Колледж имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 54ПО1 №0002082 от 25 декабря 2014 года) и Свидетельство о государственной аккредитации (от 22 декабря 2016 года № 2059).

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

**Выводы:**

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

**Образовательные программы среднего профессионального образования  
подготовки специалистов среднего звена  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и  
специальностям:**

№	Код	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	2 г.10 мес.
2	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	2 г.10 мес.
3	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	2 г.10 мес.
4	07.02.01	Архитектура	2 г.10мес. 3г.10 мес.
5	08.02.09	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3 г.10 мес.
6	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 г.10 мес.
7	08.01.06	Мастер сухого строительства	2 г.10 мес.
8	35.02.03	Технология деревообработки	3 г.10 мес.
9	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2 г.10 мес.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- ~ образовательная деятельность в колледже осуществляется только по профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- ~ качественный инженерно-педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне.

**Выводы:**

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования ФГОС.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (гл.12, ст.89. п. 1.) система управления в колледже строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер,

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Органами управления колледжа являются:

- Отраслевой Совет;
- Общее собрание работников колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический совет;
- Учебно-методический совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор, действующий от имени колледжа, представляющий его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет структуру управления колледжем, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора колледжа определяется трудовым договором, заключенным с работодателем - Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в колледже создан Педагогический Совет. Его членами являются все инженерно-педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор.

Педагогический Совет колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание педагогического Совета собирается не реже 1 раза в квартал. К компетенции Педагогического Совета относятся:

- вопросы анализа и оценки (Объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и производственного обучения. Производственной практики, воспитательной и методической работы. Контроля внутри колледжа и инспектирования образовательного процесса, содержания качества образовательных услуг, учебных планов, а также изменение и дополнений к ним. Промежуточной итоговой аттестации);

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками (новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся);
- вопросы отчисления обучающихся.

Педагогический Совет колледжа проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом Совете, утвержденном директором колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в колледже, координирующим деятельность предметных цикловых комиссий является Учебно-методический Совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в колледже.

Деятельность Учебно-методического Совета направлена на:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения учебного процесса учебно-программной документацией;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;
- на обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников колледжа;
- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов преподавателей;
- инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций, положений о методических и профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Учебно-методический Совет работает по плану, являющемуся составной частью учебно-воспитательной работы в колледже. Структура Совета подчинена задачам формирования ценностей качества учебного процесса, сохранения традиций колледжа как образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса. Руководит работой Совета заместитель директора по учебно-производственной работе (далее УПР).

В колледже созданы и работают две предметных цикловых комиссии, деятельность которых регламентируется Положением о предметных цикловых комиссиях. Предметные цикловые комиссии созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин реализуемых колледжем, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования. Совершенствования профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.



С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет студенческого самоуправления.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми директором колледжа.

Структуру колледжа составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по кадрам. Взаимодействие структурных подразделений колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений колледжа осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы колледжа определяется годовым календарным учебным графиком, единым расписанием учебных занятий на учебный семестр, правилами внутреннего трудового распорядка, являющимися приложением к коллективному договору, правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

#### **Выводы:**

- управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса.

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА**

### 3.1. Основные направления подготовки обучающихся

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующему направлению: подготовка квалифицированных рабочих по очной форме обучения на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, а также подготовка специалистов среднего звена.

Общеобразовательная подготовка осуществляется колледжем по программе основного общего образования.

Подготовка специалистов осуществляется за счет средств областного бюджета и на коммерческой основе.

Условия рыночной экономики побудили колледж пересмотреть структуру подготовки специалистов с учетом их востребованности на рынке труда, так как именно рынок определяет потребности в образовательных услугах профессиональных образовательных учреждений. В связи с этим, в колледже был существенно расширен перечень предлагаемых профессий и специальностей. С 01.09.2016 года открыты новые специальности: «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», «Технология деревообработки».

Сегодня, государственных заказ, ориентирован на подготовку специалистов в области архитектуры, строительства и ЖКХ.

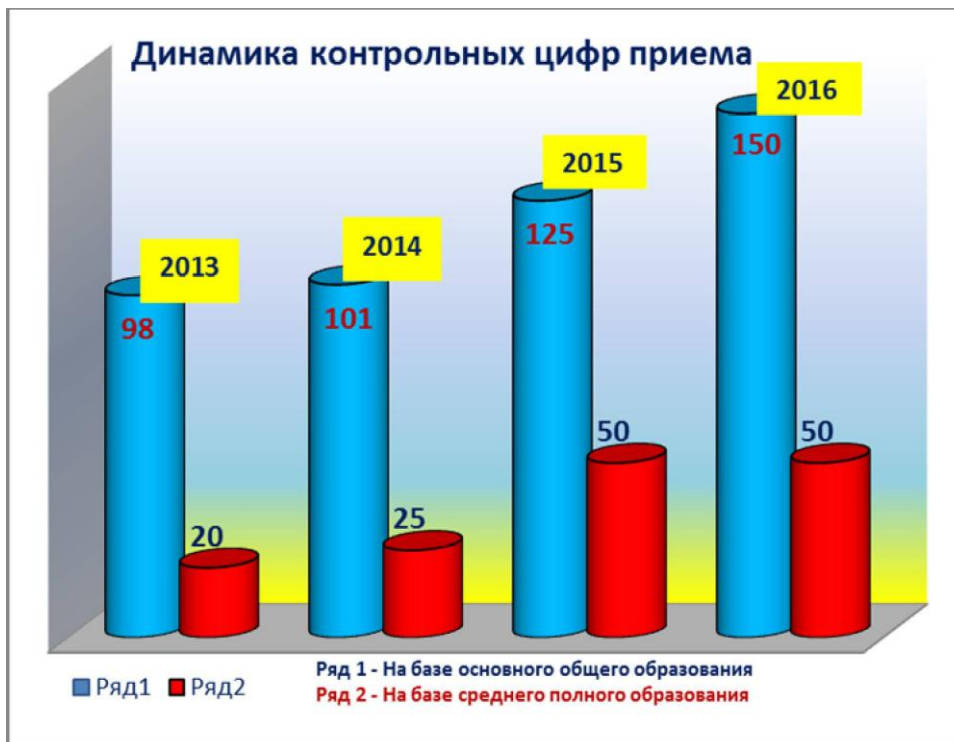
Сегодня лекции для студентов колледжа читают сотрудники управляющей компании. Будущие мастера ЖКХ проходят практику на реальных объектах – жилых, многоквартирных домах.

### 3.2. Основные показатели подготовки обучающихся

Основным показателем структуры подготовки рабочих кадров и специалистов является контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

#### Динамика контрольных цифр приема

год	Количество обучающихся		Всего
	На базе основного общего образования	На базе среднего полного общего образования	
2013	98	20	118
2014	101	25	126
2015	125	50	175
2016	150	50	200



**Динамика подготовки специалистов на 01.04.2017 г.**

*Количество выпускников в период 2013 по 2017 год*

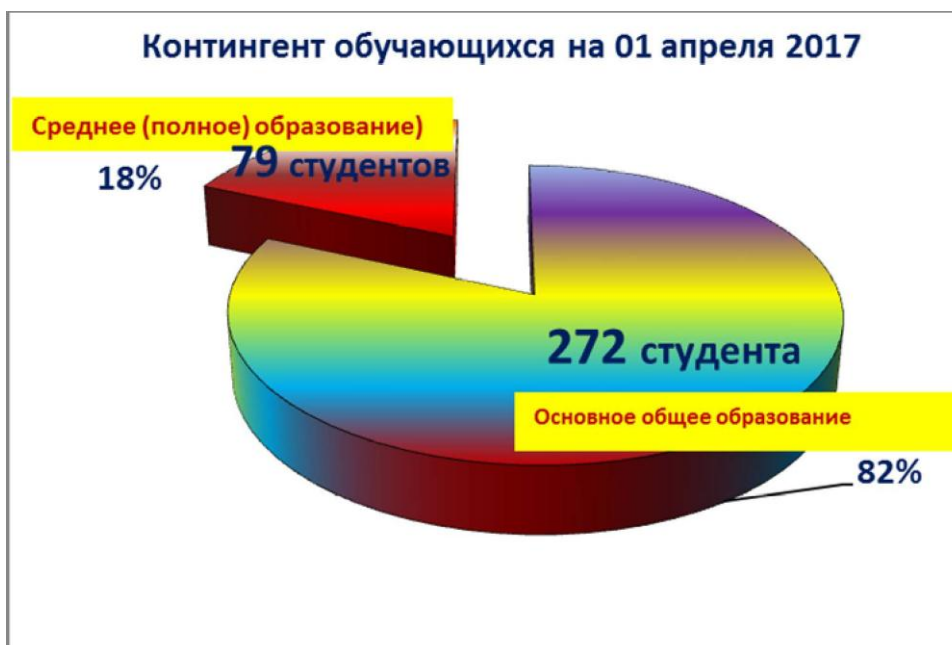
год	Профессии		Количество выпускников
	На базе основного общего образования	На базе среднего полного образования	
2013	71	53	124
2014	100	16	116
2015	115		115
2016	78	25	103



Контингент обучающихся на 01 апреля 2017 года

а) в целом по учебному заведению:

На базе основного общего образования	272
На базе среднего (полного) образования	79
<b>Всего по колледжу:</b>	<b>351</b>



### Прием в колледж

По результатам конкурса государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» установлены следующие контрольные цифры приема на обучение в 2017 году:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессий, специальностей среднего профессионального образования</i>	<i>Объемы контрольных цифр приема на 2016 год</i>
43.02.10	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25
35.02.03	Технология деревообработки	25
08.01.01	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25
07.02.01	Архитектура	25
08.02.09	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
08.01.06	Мастер сухого строительства	25
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25
<b>ВСЕГО:</b>		<b>200</b>

Колледж выступает в качестве посредника между будущими специалистами и их потребителями, и настоящее время, выпускники колледжа востребованы на предприятиях (организациях) всех форм собственности.

Администрация колледжа ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников, и следит за их карьерным ростом.

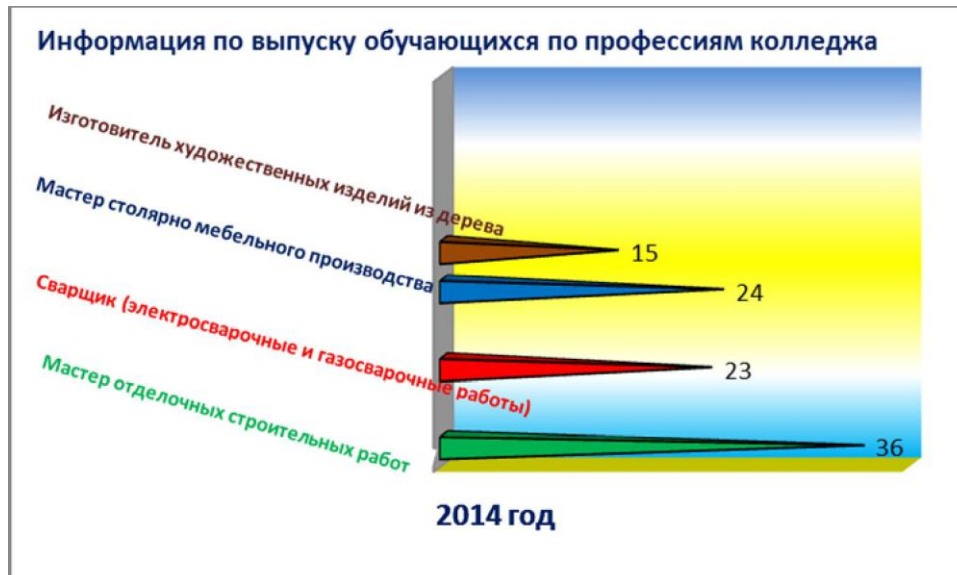
Положительные отзывы руководителей предприятий, где трудятся выпускники, свидетельствуют о хорошей их подготовке.

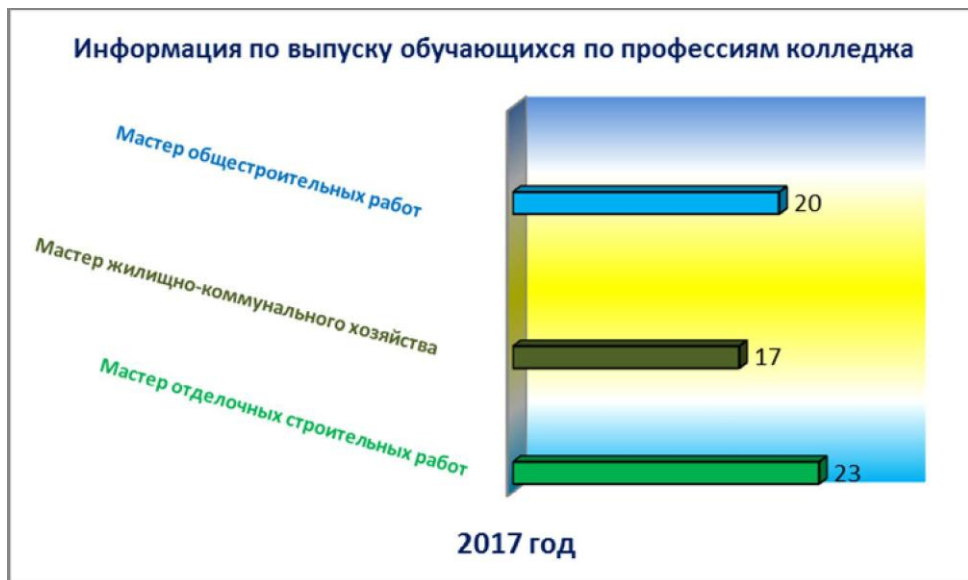
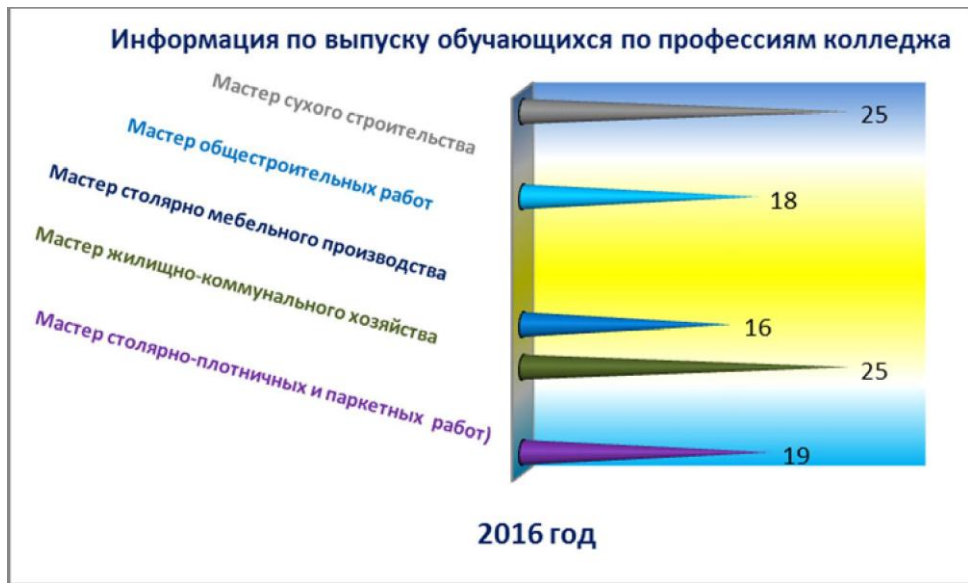
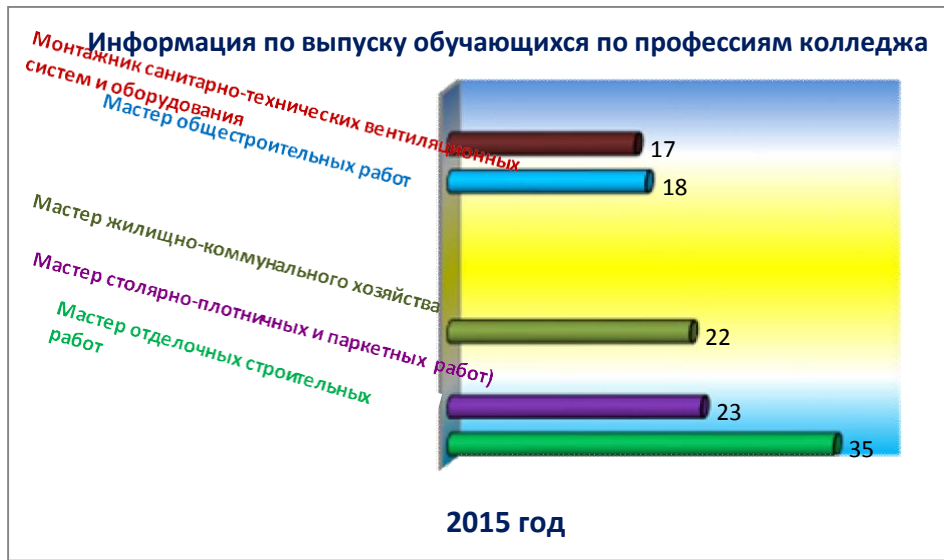
### Выпуск

В связи с тем, что колледж получил свой статус в 2013 году, выпуск по специальностям СПО отсутствует.

### Информация по выпуску обучающихся по профессиям колледжа:

Наименование профессий	2014 г.	2015 г.	2016г.	2017
Мастер отделочных строительных работ	36	35		23
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ		23	19	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23			
Мастер жилищно-коммунального хозяйства		22	25	17
Мастер столярного и мебельного производства	24		16	
Изготовитель художественных изделий из дерева	15			
Исполнитель художественно-оформительских работ				
Мастер общестроительных работ		18	18	20
Монтажник санитарно-технических вентиляционных систем и оборудования		17		
Мастер сухого строительства			25	
<b>ИТОГО:</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>60</b>









Выпуск 2017 года на 01.04.2017г по профессиям характеризуется следующими показателями:

- ~ Трудоустроены -87,6%
- ~ Получили диплом с отличием 5 %.

#### Отсев обучающихся

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление обучающихся из колледжа.



#### 4. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

В колледже разработаны и реализуются следующие виды образовательных программ:

- ОПОП для реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям :  
07.02.01 Архитектура



- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- 08.01.06 Мастер сухого строительства
- 35.02.03 Технология деревообработки
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Профессиональная подготовка будущих выпускников колледжа направлена на удовлетворение запросов регионального рынка труда, работодателей и общества в лице родителей и самих обучающихся. Обоснованность такой направленности видится в изменяющихся потребностях регионального рынка труда в специалистах самого разного профиля. Можно отметить, что сегодня колледжу удалось найти свою нишу на рынке образовательных услуг города Новосибирска и Новосибирской области: в настоящее время ведется подготовка специалистов для жилищно-коммунального хозяйства.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в очной форме обучения, в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и учредителя Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Методической службой колледжа разработано содержание ОПОП, включающее в себя следующие компоненты: рабочие учебные планы (далее РУП), рабочие программы (далее РП) учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной, производственной (в том числе преддипломной) практик и государственной (итоговой) аттестации студентов, комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также необходимую учебно-методическую документацию по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

#### **4.1 Оценка структуры и содержания рабочих учебных планов**

Подготовка выпускников по всем аккредитуемым профессиям в соответствии с требованиями ведется на базовом уровне.

Организация учебного процесса осуществляется в учебном заведении в соответствии с учебными планами по каждой профессии и специальности.

Структура учебных планов, общий объем часов, набор дисциплин, объемные соотношения в них по блокам дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение итоговых аттестаций соответствует ФГОС.

Содержание основных профессиональных образовательных программ отражено в рабочих программах дисциплин. По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, которые включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

## **4.2. Анализ содержания учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО**

Представленные рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС и по структуре, и по содержанию дидактических единиц. В рабочих программах учебных дисциплин отражены требования к знаниям и умениям студентов, указаны виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, задания на производственную практику, тематика курсового, контрольно-диагностические материалы. В рабочих программах профессиональных модулей отражены требования к знаниям, умениям и практическому опыту обучающихся. В рабочих программах составлены списки литературы. На сегодняшний день педагогами колледжа разработаны фонды оценочных средств (ФОС), механизмов и процедур оценивания результатов освоения профессиональных и общих компетенций, как в процессе текущего контроля, так и в промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

## **4.3. Анализ содержания программ государственной (итоговой) аттестации**

Подготовка программ ГИА ежегодно начинается с сентября месяца. На заседаниях учебно-методического совета и предметных цикловых комиссий, практико-ориентированных семинарах для руководителей курсовых работ (далее КР) и выпускных квалификационных работ (далее ВКР), анализируются результаты ГИА предыдущего учебного года и рассматриваются вопросы совершенствования условий подготовки студентов к процедуре ГИА. В последние годы постоянно вносятся коррективы не только в содержание экзаменационных материалов, тематику ВКР, но и в процедуру проведения ГИА: дополнялись, уточнялись и конкретизировались локальные документы о проведении ГИА, в том числе и о выполнении и защите выпускных квалификационных работ. В программы ГИА добавлены:

- критерии оценки качества выполнения и процедуры защиты ВКР;
- разработаны требования к мультимедийным презентациям, используемым в процессе защиты.

На основании анализа содержания программ и результатов ГИА можно сделать следующие выводы:

- пакет экзаменационных материалов и программы ГИА составлены с учетом предъявляемых требований к данным формам аттестации и отражают в полном объеме не только требования ФГОС СПО по профессиям, но и требования, предъявляемые работодателями к будущим специалистам.
- Анализ тематики ВКР свидетельствует о ее разнообразии и практико-ориентированном характере. Формулировка большинства тем актуальна и научно- грамотна. Все темы выполнены на базе предприятий разного типа и вида, логически соотнесены с их потребностями, что позволяет надеяться на успешную адаптацию выпускников к условиям конкретных учреждений.

## **4.5. Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана**

В настоящем отчете в качестве источников учебной информации рассматриваются: фонд учебников и учебной литературы, методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Обеспеченность учебно-программной документацией в профессиях и специальностях СПО достаточная.

По профессиям и специальностям СПО имеются в наличии все государственные образовательные стандарты.

Обеспеченность программами по профессиям и по специальностям СПО составляет 100%.

Реализация основных профессиональных образовательных программ может быть успешной только при наличии достаточной базы источников учебной информации. Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

Студентам предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС Издательства «ЛАНЬ».

Одним из направлений методической деятельности коллектива является организация обеспеченности самостоятельной работы обучающихся. Все учебно-методические комплексы по каждой дисциплине имеют раздел, посвященный самостоятельной работе. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

#### **4.6. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

На момент самообследования аппаратная среда колледжа включает в себя 4 компьютерных класса на 70 ПК, 6 мобильных компьютеров, 11 проекторов, 9 интерактивных досок.

На все рабочие станции установлено лицензионное программное обеспечение. В обеспечении образовательного процесса участвуют: прокси-сервер – интернет; файл-сервер общие папки, сервер 1 С Колледж, сервер 1 С Предприятие, видео-сервер. Администрация, преподаватели и обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет из рабочего места. Через локальную сеть колледжа осуществляется безлимитный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть имеется как в учебных, так и в административных кабинетах. Локальная сеть используется учебной частью, методической и кадровой службой колледжа, преподавателями для размещения необходимой документации и способствует повышению информированности всех участников образовательного процесса. Сайт [www.nask.rf](http://www.nask.rf) находится на принадлежащем колледжу web-сервере. Сайт используется как визитная карточка колледжа. На нем осуществляется ежедневное обновление контента. Частично сайт является как информационной, так и организационной составляющей жизни колледжа. Эпизодически с помощью сайта осуществляется методическая поддержка учебной деятельности студентов. С помощью сайта начата работа по осуществлению обратной связи педагогов с коллегами обучающимися.

В рамках плана внедрения системы комплексной автоматизации пилотного проекта информационной системы «Электронный колледж» в учреждении в соответствии с приказом о назначении ответственных лиц задействованы 15 работников учреждения в том числе; системный администратор, зав.учебной частью, специалист по кадрам, зам. директора по воспитательной работе, председатели ЦК, преподаватели.

Назначением системы является комплексная автоматизация управления на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студента. Целями создания системы являются:

- формирование единого информационного пространства образовательного учреждения;
- обеспечение эффективного контроля и анализа учебного процесса;
- повышение удовлетворенности студентов и родителей.

На базе программного продукта «1С: Колледж» создаваемая система включает следующие функциональные подсистемы:

- приемная комиссия;
- планирование учебного процесса, распределение и учет педагогической нагрузки;
- оперативный учет движения контингента;
- оперативный учет успеваемости и посещаемости обучающихся;
- управление воспитательной работой;
- управление производственным обучением;
- кадровый учет;
- управление методической работой;
- регламентированная отчетность.

Регулярная модернизация оборудования позволяет применять на занятиях все необходимые для обучения студентов программы. Широко используется лицензионное программное обеспечение.

Для колледжа важно решение следующих задач в области дальнейшего развития информатизации:

1. Создание системы повышения качества образования на основе дальнейшего внедрения методов научной организации учебного процесса.
2. Увеличение наглядности за счет более широкого применения в обучении мультимедийных технологий.
3. Создание единой системы учета знаний для повышения качества учебного процесса.
4. Развитие аппаратно-программных комплексов для каждой специальности.

#### **4.7. Методическое обеспечение**

Основными целями методической работы в колледже является содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышению методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов. Методическая компетентность преподавателей обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку

позволяет определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачи учебно – методической работы колледжа:

1. Обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
2. Продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.
3. Формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства.
4. Обеспечение содержательного наполнения учебно-методических комплексов программными и методическими материалами.
5. Участие в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей по циклам дисциплин Новосибирской области.
6. Создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в проектную деятельность.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, проектная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Методическая работа строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа. Учебно-методический отдел принимает участие в работе Педагогического совета, Учебно - методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности.

В 2016- 2017 году педагогический коллектив колледжа продолжает работать над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа».

Предметные ЦК работают по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦК работают по утвержденным индивидуальным планам.

Основными источниками формирования содержания методической работы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Нормативные документы, инструкции, приказы определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;

- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;

- Новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие содержание методической работы в системе СПО.

Основные формы учебно - методической работы в 2016, 2017 году:

- Педагогический совет;

- Учебно-методический совет (УМС);

- Предметные цикловые комиссии;

- Взаимопосещение и анализ уроков и занятий;

- Работа по индивидуальным планам;

- Инструктивно - методические вопросы на рабочих совещаниях;

- Конкурс курсовых проектов «Мой первый проект», защиты курсовых проектов, индивидуальных проектов;

- Выставки: «Дебют», «Сколько людей столько идей!», «Домик на дереве»;

- Научно-практические конференции: « От идеи к успеху» (20.04.2016), «Новое слово в науке, образовании и практике» (25.11.2016).

В течении отчетного периода стабильно работали педагогический, учебно-методический советы, еженедельно проводились рабочие совещания на которых рассматривались учебно-методические вопросы.

В течение отчетного периода УМС рассматривал такие вопросы:

-Опыт реализации различных методик в преподавании дисциплин общепрофессионального цикла;

- Использование и разработка электронных образовательных ресурсов.

- Использование КОС для расширения возможностей преподавателя колледжа;

-Самостоятельная работа студентов в процессе подготовки квалифицированных кадров;

- Анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведенных предметными комиссиями;

Учебно-методические советы (УМС) колледжа проводились совместно с преподавателями и руководителями Новосибирского архитектурно-строительного университета, на которых обсуждались плановые вопросы. Так например на одном из УМС активно обсуждался вопрос: Основные направления научно-методической работы. Своим опытом по организации и проведению научно-методической работы поделился д.т.н., профессор Новосибирского архитектурно-строительного университета Себешев В.Г., который рекомендовал преподавателям и мастерам п/о начать строить научно-методическую работу и предложил различные формы реализации научно методической работы.

Взаимодействия колледжа и университета по подготовке специалистов решаются через академическую мобильность преподавателей, руководителей НГАСУ (Сибстрин). В группах специальностей: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура» работают зав. кафедрой Солнышкова О.В., ст. преподаватель Петрова Л.Г., ст. преподаватель Столяров Н.Н.

Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет провел традиционную олимпиаду по геодезии, в которой приняли участия 17 команд, из которых одна наша. В состав нашей команды вошли студенты группы №4 специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Белушенко А., Лесик А. По итогам олимпиады наша команда заняла третье место.

В течении года наши студенты принимали активное участие в мероприятиях фестиваля науки, который проводился университетом. Ребята посетили выставку макетов зданий и сооружений, посмотрели студенческий пленер. В лабораториях «Юного гидротехника», «Юного энергоаудитора» студенты имели возможность познакомиться с демонстрационным оборудованием. Колледж участвовал в мастер классе: «Пространственные конструкции из стержневых элементов». Мастер класс проводился в формате практических занятий, ребята получили базовые представления о технологии изготовления макетов.

В колледже работают две предметно-цикловые комиссии, регулярно проводятся заседания ПЦК, на заседаниях ПЦК обсуждаются плановые вопросы, рассматриваются экзаменационные вопросы, выносимые на государственную итоговую аттестацию студентов выпускного курса. Заслушиваются отчеты по выполнению индивидуальных планов преподавателей, по работе с неуспевающими и неаттестованными студентами.

Ежегодно проводятся предметные недели, так в марте этого года проведена декада дисциплин профессионального цикла «Моя профессия. Моё будущее!».

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых учебных и внеклассных мероприятий;

- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам к выбранной профессии.

К участию в декаде привлекаются практически все студенты.

В рамках декады проведены открытые учебные занятия, конкурсы профессионального мастерства:

- Конкурс профессионального мастерства по профессии: «Мастер сухого строительства»- «Волшебный мастерок».

- Конкурс профессионального мастерства по профессии: «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

- Конкурс профессионального мастерства по профессии: «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Проведена викторина «В мире профессий и специальностей», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурс презентаций «Самое интересное в профессии».

Проведены внеаудиторные открытые мероприятия: «Что нам стоит дом построить!». Водопровод в городе Новосибирске «Прошлое, настоящее, будущее». Внеклассное мероприятие: экскурсия в Институт искусств на кафедру декоративно-прикладного искусства по направлению художественная резьба по дереву.

Мастер- класс «Заточка инструмента резчика по дереву».

Мастер – класс «Что такое 3D-принтер?»

Активное участие приняли студенты и преподаватели колледжа в конкурсе «Дибют-2016», Руководители представленных работ: Шефер М.В., Рева А.И., Гайдуков В.В., Докунина В.В., Нижникова И.Я. и другие способствовали максимальному привлечению к участию в конкурсе студентов колледжа.

По окончании первого семестра текущего года, как результат учебной деятельности студентов и преподавателей в колледже состоялась выставка «Мой первый проект». На выставке были представлены графические и курсовые

проекты студентов 1, 2, 3 курсов специальностей: «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». Находясь в самом начале своего творческого и профессионального пути, студенты предлагали интересные замыслы в области архитектуры и строительства.

В январе текущего года в колледже состоялась выставка «Сколько людей, столько идей!». Студенты под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения подготовили различные макеты сварных, сантехнических узлов, декоративно-прикладные поделки, изделия с резьбой по дереву и другие изделия. Проведение декад, конкурсов, выставок активизирует внеаудиторную работу, помогают студентам раскрыться и проявить свои таланты и творческие способности, проведение мероприятий повышает интерес к выбранной специальности.

#### Повышение квалификации и педагогического мастерства

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации преподавателей.

За отчетный период преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации, стажировку и другие формы повышения своей квалификации:

Ф.И.О. преподавателя	Тема курсов	Организатор
Гончарова И.В.	Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения	ООО Учебный центр «Профессионал» Удостоверение № 0831
Гемужева Е.Ю.	Основы создания интерактивного урока: от презентации до видео урока	ООО Учебный центр «Профессионал»
Нижникова И.Я.	Сопряжение ФГОС и ПС	ИПК
Шефер М.В.	Сопряжение ФГОС и ПС	ИПК
Шефер М.В.	Программы –PRO100 ( для создания чертежей мебели	Бедорева Д.И.
Штумпф М.В.	Курсы повышения квалификации «Монтаж перегородок. Облицовка. Подвесные потолки. Новые строительные материалы».	СИБСТРИН
Бедарева Д.И.	Обмен опытом с преподавателями Новокузнецкого строительного техникума «Организация защиты проектов студентов 2 и 3 курса по благоустройству территории. Обучение на 5курсе. Дипломирование.	Новокузнецкий строительный техникум  СИБСТРИН
Ларионов В.В.	Обмен опытом с преподавателями Новосибирского строительного-монтажного колледжа. Обсуждение содержания профессиональных модулей. Обсуждение содержания и объёма курсовых проектов, вопросов проведения профессионального конкурса.	Новосибирский строительный-монтажный колледж
Безпрозванна Е.Л.	Вебинар «Профессиональное выгорание педагога и его профилактика»	Журнал «Педагог». Свидетельство ВЕ №368
Крохмаль Т.Г.	Обучение в магистратуре НГПУ «Психология и педагогика одаренных детей»	НГПУ



С апреля 2016 по текущий период преподавателями колледжа проведено 18 открытых учебных занятий, с обязательным обсуждением и анализом проведенных уроков. При обсуждении учитываются: степень активности студентов, содержательное наполнение занятия, материальное обеспечение, использование информационных и активных технологий обучения. Анализ учебных занятий показывает, что занятия в основном проводятся на высоком уровне, каждый этап уроков строится эффективно, с использованием активных форм, с применением интерактивной доски повышается плотность учебных занятий.

#### Информация по проведению открытых учебных занятий

Ф.И.О. Преподавателя	Дисциплина	Тема открытого учебного занятия
Нижникова И.Я.	Обществознание	Социальный конфликт
Кузьмина Т.В.	Информатика	Урок-игра «Викторина по информатике»
Шефер М.В.		Открытая защита выпускных работ «Политехнической школы»
Штумпф М.Г.		Технология малярных работ
Бедарева Д.И.	Проектирование объектов дизайна архитектурной среды	Презентация выполненных индивидуальных проектов на тему: Типология интерьерных пространств. Предметное наполнение интерьера.
Нижников А.И.	Физвоспитание	«Штрафной бросок»
Сазонова Р.И.	МДК 03.01 «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства»	Открытый урок памяти архитектора Крячкова А.Д.
Сазонова Р.И.	МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов»	Виды контроля
Преподаватель Рузикулова С.Ю., мастер п/о Гайдуков В.В.	МДК 02.02 «Конструирование столярных и мебельных изделий»	Технология изготовления изделия на деревообрабатывающих станках
Бедарева Д.И.	ОП.04 «История архитектуры»	Московская, Новгородская, Владимирская архитектурные школы 16 века
Ларионов В.Б.	МДК.01.01 «Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции».	Открытая защита курсового проекта
Литвинова Г.И.	ОП.02 «Начертательная геометрия»	Открытый урок в форме контроля знаний по теме: «Плоскость»
Хертек А.К	ОУД.17 Экологии	Открытое занятие «Современные экологические проблемы человечества»
Гемуева Е.Ю. Кондратьева А.С.	ОУД.01 Русский язык и литература. ОУД.03 История	«Отражение событий Великой Отечественной войны в литературе»

Доскач Ю.Н Гончарова И.В.	ОУД.01 Русский язык и литература. ОУД.03 Математика	Открытое учебное занятие «Математика в литературе»
Ернова М.С.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Открытое учебное занятие урок-путешествие «Мы- студенты»
Щербатых С.В.	ОУД.08 Физика	Открытое учебное занятие «Работа и мощность электрического тока»
Кузьмина Т.В. Лысенкова С.А.	ОУД.02 Иностранный язык, ОУД.07 Информатика и ИКТ	Открытое учебное занятие «Устройство компьютера»

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывают материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовят лекции, доклады, участвуют в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. В течение года преподаватели принимают активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по учебным планам специальностей и профессий.

Учебно-методическим отделом проводились консультации по вопросам разработки УМ документов, разработаны образцы УМКД, образцы методических указаний по выполнению практических заданий, методических указаний по выполнению СРС.

Для качественного выполнения программ были проведены для педагогов колледжа обучающие семинары преподавателями Нижниковой И.Я., Шефер М.В. прошедшие курсы по данной проблеме, подготовлены образцы рабочих программ, размещенные в локальной сети колледжа.

Для контроля качества подготовленных УМК в колледже создана комиссия (Рева Л.Г., Литвинова Г.И., Нижникова И.Я., Шефер М.В.) по содержательной и технологической экспертизе учебно-методических комплексов дисциплин, которая по утвержденному графику проверяет наличие и содержание учебно-методических документов у педагогов колледжа.

За отчетный период главным направлением методической работы является создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных предложить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов. Для чего в колледже объявлен конкурс «Лучший УМКД», который планируется провести в конце учебного года в рамках фестиваля методических идей.

### Изучение, обобщение педагогического опыта

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, учебно-методические разработки и другие методические материалы. Результаты методической работы преподавателей находят отражение в докладах и

выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, на учебно – методическом, педагогическом советах, в печатных изданиях, в сборниках конференций:

№ п/п	Ф.И.О. Преподавателя	Название методической разработки	Предмет	Методическая цель
1		Издано учебное пособие: «Дерево в архитектуре. «Современные деревянные дома» Авторы: Кетова Е.В., Сазонова Р.И.	Архитектурное материаловедение	Применение на учебных занятиях как дополнительную литературу
2		Учебное пособие: «Дерево в архитектуре. Материалы и изделия из древесины» Авторы: Кетова Е.В., Сазонова Р.И.	Архитектурное материаловедение	Применение на учебных занятиях как дополнительную литературу
3		Учебное пособие: «Керамика в архитектуре». Авторы: Кетова Е.В., Сазонова Р.И.	Архитектурное материаловедение	Применение на учебных занятиях как дополнительную литературу
4		Программа ГИА	Для профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	Организация и проведение ГИА в соответствии с требованием ФГОС
5	Штумпф М.Г.	Программа ГИА	Для профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»	Организация и проведение ГИА в соответствии с требованием ФГОС
6	Литвинова Г.И.	Программа ГИА	Для специальности 07.02.01 «Архитектура»	Организация и проведение ГИА в соответствии с требованием ФГОС
	Литвинова Г.И.	Методические указания по выполнению дипломного проекта	Для специальности 07.02.01 «Архитектура»	Организация и проведение дипломирования в соответствии с требованием ФГОС
6	Сазонова Р.И.	Методическое указание на выполнение курсового проекта В1, К1, Т3, Т4. Корректировка учебного плана 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	Качественное и своевременное выполнение курсового проекта

		воздуха и вентиляции».	
7	Сазонова Р.И.	Методическая разработка о совершенствовании физического воспитания студентов колледжа	Привитие здорового образа жизни. Получение диплома.

В следующей таблице представлена информация о руководстве преподавателей и подготовке студентов колледжа к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах

Внутриколледжный уровень	Региональный уровень	Всероссийский (международный уровень)	Ф.И.О. преподавателя
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике», секция «Первые шаги в науку», 2 студента 13 гр. Тимохин С., Казанцев А., результат 2 место-Тимохин Сергей.		Всероссийский тест по истории Отечества «Каждый день горжусь Россией!», 26.11.2016, 60 студентов, средний бал 31 (из 40). Всероссийская Олимпиада по истории «Высшая проба» (Москва), ноябрь 2016, 1 тур, 12 участников 1 курс (результаты в январе).	Гемуева Е.Ю.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Хуснидинова А. Коновалов А, Евглевский А., Борисов Е. готовили статьи	2 декабря Хуснидинова А. принимала участие в седьмой практической конференции «Техновектор», которая проходила в техническом колледже им.А.И. Покрышкина. Конференция: «События, Люди, Факты». Затонский В.	Затонский В. (гр.№21) 28 октября принял участие во всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации: «Изобразительное искусство», получил диплом первой степени.	Шефер М.В.
	2 декабря Бобкова П. принимала участие в седьмой практической конференции «Техновектор», которая проходила в техническом колледже им.А.И.Покрышкина. Конференция: «События, Люди, Факты» .(1 место)		Нижникова И.Я.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Пантуев С. и Улыбина С. подготовили статью «Углеродные ленты»		Сиряченко Т. стал финалистом международной строительной олимпиады	Штумпф М.Г.

<p>Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Новикова А., статья «Строительство экологически чистых домов в России». Малков М., статья «Синтез современной и исторической застройки Новосибирска». Киселева К. «Цвет в дошкольных учреждениях»</p>	<p>6, 13, 20, 27 октября посещение со студентами бесплатных лекций архитектора Игоря Поповского. «Город есть подвижная связка людей, идей, материи в пространстве и времени». Встреча с дизайнером интерьера Рубеном Артуровичем Казаряном, основателем дизайн-студии Ruby Room. Темой встречи стали основы дизайна интерьера. Конференция: «События, Люди, Факты». Статьи Власовой М., Мирошниченко Н., гурулевой Е.</p>		<p>Бедарёва Д.И.</p>
<p>В сентябре с учащимся 1 курса (Краснобаев С. 17 гр.) приняли участие в конкурсе «Дебют» (номинация «Литературное творчество»). Заняли III место. Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Чуркина О. «Стратегия успешности», Крутская Дарья «Бальные платья XIX века»). Крутская Д. вошла в число призеров (II место).</p>	<p>27 октября приняли участие в конкурсе «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Литературно-музыкальная композиция» и «Конферансье» (студенты 1и 2 курсов). В номинации «Конферансье» заняли 3 место (Попов Николай , гр.04) .</p>		<p>Доскач Ю.Н.</p>
	<p>Подготовка участников on-line олимпиады по информатике: Сеннер Л., Завалишина С.(7место). Подготовка участника олимпиады Завалишина С. ко II туру олимпиады по информатике.</p>		<p>Кузьмина Т.В.</p>
	<p>Подготовка Викуловой Е. к олимпиаде по электротехнике: 1тур (1место). 2 тур (7место).</p>		<p>Щербатых С.Б. Бакляк Г.А.</p>
	<p>Подготовка Крутской Д. к олимпиаде по физике: 1тур (7место). 2 тур</p>		<p>Щербатых С.Б.</p>

	(8место).		
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике», секция «Первые шаги в науку», Подготовка студентки 11 гр. Морозовой Е.			Гончарова И.Я.
Подготовка студентов Богдановой Л. (3место), Бездетко В. к конференции «Новое слово в науке, образование и практике».			Лысенкова С.А.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике». Подготовка студентов гр.31. Фофанова Д. (3место), Каптагаева Ч. (2место), Гелендарова К.,	Конференция: «События, Люди, Факты». Гелендарова К. статья: «Восстановленная церковная старина поселка Маслянино». Каптагаева Ч. статья: «Сибирские татары. Кто они?»		Безпрозванных Е.Л.
Руководство работой ст. 04 гр. Масюгиной М. В. по теме: «Историко-культурное наследие г. Новосибирска в памятниках деревянного зодчества».	Участие в конференции НГАСУ (в качестве приглашенных гостей) по случаю 140-летнего юбилея со дня рождения арх. А.Д. Крячкова (студенты гр. 31 и 04 в полном составе). Конференция: «События, Люди, Факты».		Сазонова Р.И.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике». Подготовка студентов Тимохин С., Алимбеков В., Матвеев С., Радченко А.(3место)	В сентябре подготовлена и проведена встреча студентов гр.13, 14 с инженером управляющей компании Кухтиным Д.А. Конференция: «События, Люди, Факты» .(4место)		Ларионов В.Б.

### Участие в конкурсах

#### Региональные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	1 место
3	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кровельные работы»	1 место
4	Конкурс: «Новосибирская марка»	лауреат конкурса

		«Новосибирская марка диплом»
--	--	------------------------------

### Межрегиональные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе «Сухое строительство и штукатурные работы»	2 место

### Федеральные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Кровельные работы	1 место

### Международные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Международная строительная олимпиада	Стали финалистами

### Личное участие преподавателей и мастеров п/о колледжа в семинарах и конференциях

Ф.И.О. Преподавателя	Место проведения	Организатор	Тема мероприятия
Гемуева Е.Ю.	Дистанционно (видеоконференция)	Портал ЗАВУЧ.инфо	Проектная деятельность как средство обучения на Сертификат серия Г №928-3/2016
Гемуева Е.Ю.		УМЦ	Областное методическое совещание «Организация проектной, исследовательской деятельности» (20.10.2016)
Штумпф М.Г.	Уральский строительный институт	КНАУФ	Участие в научно-практической конференции в номинации «Строительные материалы», статья «Минеральная вата. Безопасность утеплителей»
Литвинова Г.И.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудовых резервов Новосибирской области	Участие в научно-практической конференции: «События, Люди, Факты» статья «Черты делового человека».
Литвинова Г.И.	Новосибирский энергетический колледж	УМЦ	Выступление на семинаре «Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»
Нижникова И.Я.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудовых резервов Новосибирской	Результативность учебного процесса глазами будущих специалистов системы СПО

		области	
Хертек А.К.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудовых резервов Новосибирской области	Тувинцы – один из народов, проживающих на территории Новосибирской области: история, культура
Рузикулова С.Ю.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудовых резервов Новосибирской области	Природные достопримечательности и памятные места области
Шефер М.В.	Новосибирский торгово-экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудовых резервов Новосибирской области	Творчество в деревообработке как принцип жизни Светланы Юрьевны
Гончарова И.В.			Областное методическое совещание математиков ПТО
Крохмаль Т.Г.	НГПУ	НГПУ	Всероссийский научно-методологический семинар «Психология индивидуальности». Получен сертификат.
Гайдуков В.В.	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства	Педагогические чтения «Создание условий для всестороннего развития и социализации личности в организациях СПО: актуальность патриотического, духовно-нравственного в системе СПО

Преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании:

Ф.И.О. Преподавателя	Форма независимой оценки	Тема, направление	Результат (Сертификат, диплом)
<u>Гемуева</u> Е.Ю.	Портал ЗАВУЧ.инфо Всероссийское тестирование	Самодиагностика на соответствие квалификационным требованиям по должности учитель	Сертификат серия Г №216839-63531/2016 «прошел сертификационные испытания и подтвердил знания, соответствующие квалификационным требованиям по должности учитель»
<u>Гемуева</u> Е.Ю.	Педжурнал Всероссийское тестирование «Тотальный Тест Декабрь 2016»	Организация методической работы	Диплом 1 степени № 111183
<u>Литвинова</u> Г.И.	Педжурнал Всероссийское тестирование «Тотальный Тест Октябрь 2016»	Организация методической работы	Диплом 1 степени № 77823



Преподаватели колледжа в текущем учебном году активно применяют форму обучения «индивидуальный проект». Такая технология направлена на выработку у студентов самостоятельных исследовательских способностей, способствует развитию творческих способностей, формирует чувства ответственности, создаёт условия для сотрудничества между преподавателем и студентом, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным ситуациям.

С начала учебного года студентами выбраны дисциплины и темы проектов, по которым они работают под руководством преподавателей. Во время проведения декады общепрофессиональных дисциплин планируется открытая защита проектов.

#### Внеаудиторная работа преподавателей и мастеров п/о

Ф.И.О. Преподавателя	Название творческой группы, кружка, секции	Цель
Лысенкова С.А.	Знаменательные даты и праздники в Великобритании. В рамках работы творческой группы проведен конкурс презентаций по теме: «Рождество в Великобритании и России».	Привитие интереса к языкам
Климук И.Д.	Кружок: Резьба по дереву	Привитие интереса, любви к профессии
Гайдуков В.В.	Кружок технического творчества	Выпуск недостающей мебели в общежитие.
Ларионов в.Б. Рева А.И.	В рамках подготовки к ГИА, выполнялись практические образцы, детали, узлы, макеты выпускных квалификационных работ студентов	Получить качественные результаты ГИА студентов
Бедарева Д.И.	Творческая мастерская	Привитие интереса к специальности
Шефер М.В.	Творческая мастерская «Сияние красок»	Привитие интереса к специальности

Содействуя интеллектуальному развитию и формированию у студентов исследовательских компетенций, а также активизации творческого потенциала 20 апреля в колледже, состоялась первая научно-практическая конференция: «От идеи к успеху».

25 ноября 2016 состоялась научно-практической конференции «Новое слово в науке, образование и практике». В запланированных секциях выступили студенты 1,2,3 курсов, которые защищали представленные работы по основным направлениям их научных и практических исследований.

В работе конференций приняли активное участие преподаватели Нижникова И.Я, Лысенкова С.А., Безпрозванных Е.Л., Штумпф М.Г., Сазонова Р.И., Крохмаль Т.Г., Бедарева Д.И., Ларионов В.Б., Щербатых С.В.

## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## **5.1. График учебного процесса**

Нормативной основой реализации профессиональных образовательных программ являются график учебного процесса (календарный учебный график) на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о учебных группах (название специальности в сокращении, год поступления, номер группы), учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации устанавливаются в расчете 100 часов в год на группу. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

## **5.2. Контроль учебного процесса**

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности колледжа и достижение на этой основе качества образования.

Учебные планы по профессиям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме. Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, Педагогический и Методический Советы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется по плану внутриколледжного контроля, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о системе внутриколледжного контроля».

### **5.3.Итоговая аттестация**

В отчетном периоде вид итоговой государственной аттестации выпускников по профессиям, её продолжительность, соответствовал требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) проводится в соответствии с рабочими учебными планами и на основании письма Минобразования России «О рекомендациях по организации подготовки государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования», разработанным и утвержденным директором «Положением об организации итоговой государственной аттестации выпускников колледжа». К итоговым аттестационным испытаниям допускались обучающиеся, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск студентов к итоговым аттестационным испытаниям рассматривается на педагогическом совете, оформлялся приказом директора колледжа.

Итоговая государственная аттестация осуществлялась Государственной аттестационной комиссией (ГЭК). ГЭК формировалась в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена ГЭК. Кандидатуру председателя ГЭК утверждало министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО. Конкретные сроки проведения итоговой государственной аттестации определялись графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации утвержденных директором. Видом итоговой государственной аттестации являлась защита письменной экзаменационной работы. По окончании колледжа выпускникам выдавались дипломы государственного образца с приложениями, заполненными согласно «Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов», утвержденной приказом Минобрнауки России.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА в отчетном периоде составляет 100%.

## **Выводы:**

- выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач;
- владеют умениями и навыками для работы по профессии;
- в колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

## **6. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ**

### **6.1. Условия реализации ОПОП, разработанных на основе требований ФГОС**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) в образовательном учреждении разрабатывается на основе ФГОС.

Перед началом разработки ОПОП путем анкетирования работодателя была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практикой.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются на основе разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии или специальности, которой овладевают обучающиеся.

### **6.2. Кадры**

Одним из условий обеспечивающих качество образования являются педагогические кадры.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования соответствует предъявляемым требованиям к преподавателям и мастерам производственного обучения по уровню квалификации. Значительная часть педагогов коллектива удостоена почетных званий и наград за достижения в совершенствовании образовательного процесса, внедрение эффективных форм, средств и методов обучения.

*«Почетный работник среднего профессионального образования Новосибирской области»:*

- Л.Г.Рева, заместитель директора по УПР;

*«Почетный работник начального профессионального образования»:*

- А.И.Рева, мастер производственного обучения;
- Л.Г.Рева, заместитель директора по УПР;
- И.Д.Климук, мастер производственного обучения;
- Г.И.Цирукина, мастер производственного обучения.

«Отличник профтехобразования СССР»:

- С.Ю. Рузикулова, преподаватель профессионального цикла.

### 6.3 Повышение квалификации за последние пять лет прошли:

- преподаватели – 90%;
- мастера производственного обучения – 100%;

### 6.4. Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество преподавателей	
	Кол-во	%
Высшая	13	37
Первая	12	34
Без категории	10	29

Отсутствие квалификационной категории у ряда педагогов объясняется следующими причинами: декретный отпуск, незначительный педагогический стаж (молодые специалисты, недавно вошедшие в штат).

Анализируя представленные данные можно сделать вывод о профессиональной компетенции и стабильности кадрового состава инженерно - педагогических работников колледжа.

#### Вывод :

1 Реализация основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее, профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;

### 6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж размещается в здании постройки 1969 года. Общая площадь составляет 13156 кв.м, учебные занятия проводятся в 17 учебных кабинетах, в 9 учебных мастерских.

Горячее питание студентов организовано в столовой на 90 посадочных мест, площадь которой составляет 124 м<sup>2</sup>.

Наличие действующих кабинетов, лабораторий и мастерских, их материальное оснащение обеспечивает проведение всех видов учебных занятий.

Для организации образовательного процесса колледж имеет:

- компьютерные классы;
- лингафонный кабинет;
- презентационный кабинет;
- спортивный зал;
- библиотека;
- актовый зал;

- музей;
- учебно-методический кабинет;
- мастерские (столярная, слесарная, штукатурная, сухого строительства, резчиков, сварочная, сантехническая, электромонтажная, мебельная);
- механический цех;
- лаборатории: «Умный дом», гидравлики и теплотехники, «Дом тренажер».

Теоретическое обучение проводится в кабинетах, оснащенных современной мебелью. Рабочие места преподавателей укомплектованы новейшей техникой (ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, оверхед, принтер, сканер, копир). Методическое обеспечение учебного процесса оснащено современными учебно-методическими и наглядными пособиями (электронные учебники, электронные плакаты, комплекты фоллий, УМК по профессиям). Значительным шагом в интенсификации учебного процесса, повышении качества и сокращении сроков подготовки является широкое применение аппаратных средств и тренажерных компьютеризованных комплексов на стадии производственного обучения и контроля подготовки. При таком подходе подготовки представляется возможным разделить процесс обучения на отдельные стадии и воспроизведение ситуации близкой к реальной. Производственное обучение обучающихся проводится в мастерских, оснащенных современным оборудованием, новыми материалами и инструментами, позволяющими осуществлять обучение по профессиям в рамках основного и дополнительного образования.

Для профессиональной подготовки по профессиям мастер жилищно-коммунального хозяйства, мастер отделочных строительных работ, мастер столярно-плотничных и паркетных работ используются уникальные лабораторные установки, тренажеры. Указанный объем обучения на тренажерах является составной частью курса производственного обучения, при этом практическое обучение на реальном процессе частично заменяется обучением на тренажерах. В механическом цехе и цехе по производству мебели установлено деревообрабатывающее оборудование. Внедренное в учебный процесс учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование является необходимым и достаточным для соответствия стандартам нового поколения подготовки кадров на ближайшие пять лет с учетом перспективных изменений в технологиях деревообработки и строительства. Данное оборудование позволяет осуществлять обучение по профессиям в рамках программ основного и дополнительного образования, это определяет новые возможности для нашего колледжа.

Для изучения иностранных языков приобретен лингафонный кабинет. Для подготовки архитекторов оборудованы новые кабинеты:

- Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
- Архитектурной графики и архитектурного проектирования.

Колледж осуществляет деятельность по организации обучения технологиям КНАУФ при рекламной поддержке ООО «КНАУФ ГИПС».

Процессе обучения включает базовый курс «Отделка помещений с применением КНАУФ-листов» (устройство перегородок, подвесных потолков, облицовка стен, сборные основания полов) и штукатурный курс «Штукатурные работы с применением сухих строительных смесей КНАУФ» (ручной и

механизированный способ). Внедренное в учебный процесс учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование по отделочным работам позволяет в полном объеме сегодня реализовывать программы профессионального образования по профессиям; мастер сухого строительства и мастер отделочных строительных работ.

Вывод:

1. Условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС.

## **7. Воспитательная работа.**

Целью воспитательного процесса в колледже является: развитие нравственной, здоровой, активной личности, способной к самопознанию, самореализации, и профессиональной рефлексии. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована.

Цели воспитания: Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности; Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Воспитательная работа в колледже основана на реализации:

1. Плана учебно-воспитательной работы колледжа на год.
2. Плана работы студенческого общежития.
3. Плана работы по физическому воспитанию.
4. Плана работы по военно-патриотическому воспитанию.
5. Плана работы по профилактике правонарушений среди обучающихся из числа детей-сирот.
6. Плана работы Совета по профилактике правонарушений.
7. Плана работы Студенческого Совета колледжа.
8. Плана работы Студенческого Совета общежития.
9. Плана работы библиотеки колледжа.

Документация по организации воспитательной работы: документация по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов категории малоимущих, документация по пропаганде здорового образа жизни, документация по работе профилактики правонарушений, методические разработки внеурочных мероприятий. Документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура: заместитель по УВР, 19 кураторов, 2 воспитателя общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, библиотекарь. Должностные инструкции заместителя по УВР и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Материально-техническая база колледжа позволяет успешно проводить воспитательную работу. В колледже имеется:

- актовый зал на 250 мест, оборудованный техническими средствами;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный и тренажёрный залы;
- медицинский пункт с процедурным кабинетом, медицинский изолятор;
- комнаты самоподготовки.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается МУП № 16.

Иногородним обучающимся предоставляются места в общежитии. Студенты, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются установленной для них материальной и финансовой поддержкой. Выплата государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» производится согласно «Положения о назначении и выплате стипендий по очной форме обучения», утвержденного приказом от 29.12.2014 №251/01-04 (с дополнениями к действующему от 01.01.2017года) и представлению стипендиальной комиссии колледжа. Согласно данному Положению государственные академических стипендий назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета Новосибирской области, при зачислении в организацию. Государственные социальные стипендии назначаются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 группы, инвалидам с детства, студентам, получившим государственную социальную помощь. Назначение стипендии производится со дня предоставления правоустанавливающих документов. Жилые помещения студентам ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» производится согласно «Положения о студенческом общежитии», утвержденного приказом №143/01-04 от 18.05.2015г, принятый с учетом мнения совета обучающихся. Согласно Положения места предоставляются нуждающимся в жилых помещениях студентам, обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения. С каждым обучающимся, проживающим в жилом помещении в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством. Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся не распространяется на лиц, указанных в части 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании».

В соответствии со статьей 5 Федерального закона «Об образовании», студенты из категории детей-инвалидов обучаются в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на общедоступной основе, бесплатно, отказов в приеме на обучение не допускается. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. При получении образования обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Предусмотрены расширенные, оборудованные входные группы в ОУ, санитарные комнаты, специальное освещение кабинетов и лабораторий, психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные программы реабилитации и абилитации.

В соответствии со статьей Статья 6. Дополнительные гарантии права на образование.

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения по указанным образовательным программам.

- в случае достижения лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимися по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, возраста 23 лет за ними сохраняется право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке, предусмотренные в отношении указанных лиц, до завершения обучения по таким образовательным программам.

- обучающимся и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помимо полного государственного обеспечения выплачивается социальная стипендия, размер которой увеличивается не менее чем на 50% по сравнению с установленным размером стипендии, а также выплачивается 100% заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики.

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, наряду с полным государственным обеспечением выплачиваются государственная социальная стипендия в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Положением о начислении и выплате стипендий», а так же ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в

период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте.

- при предоставлении детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, академического отпуска по медицинским показаниям, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет за ними на весь период данных отпусков сохраняется полное государственное обеспечение и выплачивается государственная социальная стипендия.

- На основании Постановления Администрации Новосибирской области от 21.05.2013 № 144-па «Об установлении размера расходов на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников областных и государственных и муниципальных образовательных учреждений» размер выплаты, установленный нормативным правовым актом, - 63516 руб. 30 коп. и единовременное денежное пособие выпускнику 500 рублей (если указанный выпускник трудоустроен и начинает работать после окончания образовательного учреждения). Если выпускник продолжает обучение в ВУЗе по очной форме, то размер выплаты, установленной правовым актом, составляет 40180 р.40 коп, а единовременное денежное пособие такому выпускнику выплачивается в размере 200 рублей.

Студенческая жизнь, это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса.

Реализация данных направлений работы носит непрерывный характер и осуществляется в колледже, как во время учебных занятий, так и внеаудиторное время. В колледже активно работает студенческий Совет, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел.

Студенческое самоуправление – это реальная возможность для студентов раскрыть в себе лидерские качества и проявить их, возможность внести свой вклад в решение актуальных проблем обучения и воспитания, высказать и доказать свою точку зрения, воспользоваться перспективными предложениями в сфере профессиональной и общественной деятельности.

Деятельность студенческого совета основывается на Положении о студенческом совете колледжа и общежития. Оба студенческих объединения создано для сохранения традиций, защиты интересов студентов колледжа и содействия органов управления в решении поставленных задач, их деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия. Задачами студенческого самоуправления являются: содействие

студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросах, решение учебных и научных задач, организация образовательного и воспитательного процесса, а так же досуга студентов.

Основные направления работы студенческого самоуправления:

- контроль и организация учебной и научной деятельности студентов;
- социально – правовая работа среди студентов; - организация досуга; - оздоровительная работа;
- культурно – массовая работа;
- просветительская работа;
- работа по благоустройству помещений;
- представление интересов студентов перед администрацией колледжа.

Студенческий совет проводит постоянную работу по выявлению талантов, способностей и интересов студентов. Участвует в организации внеаудиторных мероприятий: конференций, конкурсов, праздников. Силами студенческого самоуправления проводится анкетирование в студенческой среде, выявляются проблемы, волнующие студенческую молодежь. Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов.

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. Администрация учреждения осуществляет систематическое взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики Ленинского района города Новосибирска: инспекции по делам несовершеннолетних отдела полиции №7 «Ленинский», комиссия по делам несовершеннолетних Ленинской администрации, службы социальной защиты Ленинского района, городской наркологический диспансер, психолого – педагогический центр «Прометей», отдел безопасности дорожного движения Ленинского района, уполномоченный участковый отдела полиции №7 «Ленинский». Ежегодно на начало учебного года составляются планы ведомственного взаимодействия, администрация ОУ информируется о социальном статусе обучающихся, отделами внутренних дел районов предоставляются списки несовершеннолетних, вновь поступивших на обучение, состоящих на всех видах учета.

В образовательном учреждении организована систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется индивидуальная консультационная работа с законными представителями несовершеннолетних. Основанием для постановки обучающихся на внутренний учет учреждения является: непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение правил поведения обучающихся и Устава, совершение противоправных действий; вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности. На внутренний учет также могут быть поставлены обучающиеся: состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основанием для снятия с учета студента осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений колледжа при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни студента. Ведется целенаправленная профилактическая работа, которая осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде», «Профилактике и защите от экстремизма». В студенческих группах проводится профилактическая работа по разъяснению негативных последствий вредных привычек, анонимное анкетирование студентов. Параллельно с психодиагностикой проводится психокоррекция. Во всех группах проводятся социальные и психологические тренинги по темам: «Игрушки 21 века», «Женские хитрости», «Даже не думай!». Психологами осуществляется консультативная помощь студентам, преподавателям, кураторам, родителям, индивидуальное и групповое консультирование студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми. Действующая система психолого – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

Студенты колледжа активно принимают участие в профилактических, спортивных акциях. Систематически проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции.

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках работы военно-патриотического клуба «Витязь». Цель: создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства и ответственности, любви к

Отечеству, готовностью отстаивать его интересы. Существенное место в системе воспитательной работы занимает библиотека. В библиотеке организовываются тематические выставки, обзоры новинок литературы, информационные стенды. В течении 2016 года организованы выставки художественного фонда.

Обучающиеся колледжа активные участники, победители и призеры областных и городских мероприятий: конкурсов профессионального мастерства, интеллектуальных игр, спортивных соревнований, строевых смотров, смотров военно-спортивной направленности. Все проведенные мероприятия способствуют формированию у обучающихся личной ответственности за коллективное дело, за своё здоровье и здоровье своих близких.

Воспитательная система колледжа характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Культурно-досуговая деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня обучающихся. В организации досуговой деятельности большую помощь оказывает творческая группа студенческого Совета. На базе колледжа сформировались стабильные молодежные коллективы, успешно работают спортивные секции и факультативы, творческие и профессиональные объединения, военно-патриотические объединения. Занятия проводятся в актовом зале, он оборудован помещениями для хранения декораций, костюмов, аппаратуры. Традиционным стало проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодний праздник, Посвящение в студенты, День учителя, День Победы, и др.

Особое место в воспитательной работе уделяется формированию культуры здорового образа жизни. Цель - поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья студентов, мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. Для студентов проводятся беседы, конкурсы, спортивные акции и викторины, презентации, на уроках физкультуры обсуждаются проблемы здоровья и возможности его сохранения. Наиболее обсуждаемыми являются вопросы гигиены, правильного питания и физической активности. Ежегодно проводимый мониторинг физического развития, выявил, высокий процент студентов имеющих предрасположенность к частым заболеваниям, нарушение осанки и опорно-двигательного аппарата и аддитивному поведению. В связи с этим формирование у студентов мотивации к ведению здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений работы колледжа. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, аэробике и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и

преподавателям. В колледже существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. За особые отличия в учебной и внеурочной деятельности студенты поощряются Грамотами и Благодарственными письмами администрации колледжа, отдела по делам молодежи мэрии города Новосибирска, администрации Новосибирской области. Ежегодно лучшие студенты колледжа выдвигаются на соискание стипендии Правительства РФ, стипендии мэра г. Новосибирска. За активное участие в общественной работе активисты поощряются материально из ресурсов стипендиального фонда. Результатом воспитательной работы в колледже является высокий имидж выпускников, учебного заведения, положительные отзывы и характеристики с баз практики. Системный подход к вопросу воспитания дает возможность четко организовать всю воспитательную работу в учебном заведении, достигнуть соответствующего качества обучения.

«Итоги работы 2016 у.г. Система профилактики наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ среди студентов колледжа»

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» за 9 месяцев 2016 года в ходе медицинских осмотров не выявлено обучающихся, потребляющих наркотические и психотропные вещества, а так же самостоятельно обратившихся за наркологической помощью. Организация защиты студентов от противоправного контента, пропагандирующего употребление наркотических и психотропных веществ в ОУ осуществляется за счет: системы технической фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить учащимся доступ к интернет-ресурсам, использования системы противовирусной защиты и использования специальных настроек операционной системы. С периодичностью один раз в полгода проводится сверка имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов. Гуманитарная защита включает содержание и организацию образовательного процесса, подготовку педагогов, работу с родителями. С представителями органов внутренних дел и здравоохранения ведется систематическая плановая работа по профилактике и предупреждению употребления студентами колледжа наркотических, одурманивающих средств. Так же сообщая, что в образовательном учреждении не хранятся прекурсоры наркотических веществ.

В рамках профилактической работы в учреждении используются различные формы и методы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни. Так в период 2016 г. в образовательном учреждении проведены: 4 встречи с сотрудниками Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН). г. Новосибирска, по средам организована еженедельная разъяснительная профилактическая работа со специалистами «Городского наркологического центра», анкетирование и плановая работа с педагогами-психологами специалистами центров «Родник», «Прометей». Проводятся единые кураторские часы для обучающихся, с видео просмотрами по теме, а так же организована совместная профилактическая деятельность с общественными социальными службами Ленинского района г. Новосибирска.

При проведении таких мероприятий особое внимание уделяется разъяснительной работе с обучающимися, они информируются о правовых, социальных и медицинских аспектах наркомании и алкоголизма. Ведется систематическое анкетирование подростков для выявления вредных привычек на ранних стадиях злоупотребления. Организована плановая работа: со службой медицинского учреждения МП № 26, со специалистами органов опеки и попечительства Администрации Ленинского района г. Новосибирска. Для повышения квалификации работников образовательной организации, по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся, специалистами центра «Прометей» проводятся обучающие семинары, тренинги и консультации с педагогическим составом колледжа. К основным проблемам и недостаткам в работе по выявлению наркозависимых подростков в ОУ, относятся: недостаток информационных, наглядных, видео материалов и предоставления систематической консультационно-психологической помощи подросткам.

«Итоги работы по правовому консультированию детей –сирот и и лиц из их числа обучающихся в ОУ»

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» проводится работа по правовому просвещению и распространению информации о правах детей, для обучающихся, родителей и педагогов колледжа, работающих с детьми и в интересах детей. В период 2016 у.г. проведены мероприятия:

- консультации для студенческих групп, родителей в форме сетевых встреч, специалистами психолого-педагогического центров «Прометей», «Родник» правового центра «Криминон». Консультации, тренинги проведены по плану совместной деятельности в объеме 109 часов, охвачено 12 учебных групп;
- педагогами колледжа проведены единые кураторские часы по темам: «Конвенция о правах ребенка – документ особого социально-нравственного значения», «Права человека – глазами ребенка», «За защитой в суд»;
- индивидуальное консультирование обучающихся из числа детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в объеме 36 часов за период 2015/2016 у.г., проведено инспектором ПДН отдела полиции №7 «Ленинский» и сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ленинского района г. Новосибирска.
- правовое просвещение родительской общественности проводится в виде индивидуального консультирования и распространения памяток.
- в библиотеке колледжа проведено 4 выставки правовой литературы.
- информация для выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с алгоритмом действия при поступлении в образовательное учреждение и трудоустройстве размещена на сайте ОУ.

«Итоги работы по проведению профилактических мероприятий в 2016г.»

Работа по профилактике курения среди студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является плановой,

проводится согласно годового плана мероприятий, направленных на охрану здоровья подростков от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. За истекший период 2016 учебного года в образовательном учреждении проведены:

- единые кураторские часы по профилактике табакокурения и курения электронных сигарет, с приглашением специалистов медицинских учреждений района 12;
- кинолектории с просмотром видеоматериалов о вреде курения 21;
- товарищеские спортивные встречи среди студентов колледжа по баскетболу, волейболу, теннису;
- организованы ежедневные рейды общественного объединения правоохранительной направленности в целях соблюдения антитабачного закона на всех территориях ОУ;
- ведется информирование родителей и законных представителей на родительских собраниях, на сайте колледжа;
- проведены предупредительные инструктажи о вреде электронных сигарет, о пагубном воздействии употребления курительных смесей.

«Итоги работы по проведению профилактической работы по профилактике распространения ВИЧ- инфекций»

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (далее колледж) разъяснительная профилактическая работа, направленная на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, в том числе ВИЧ-инфекции ведется систематически в течение всего учебного года. За период 2016 у.г. проведены кураторские часы: «Выберем жизнь», «Профилактика СПИДа», «Предупрежден- значит защищен», «ВИЧ - чума XXI века». Проведено десять спортивных акций в поддержку здорового образа жизни. В период мая т.г. проведены конкурсы плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции, в целях противодействия распространения организованы беседы студентов колледжа с подростковым врачом городской поликлиники №26 г. Новосибирска, в общежитии колледжа проведена встреча с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции № 7 «Ленинский», цель встречи информирование об уголовной ответственности за распространение ВИЧ-инфекции. Так же сообщаем, что на сайте образовательного учреждения в разделе «Студенту»- «Памятка» размещены информационные материалы для родителей и обучающихся колледжа по данной проблеме.

*«Итоги работы по профилактике терроризма и экстремизма среди студентов колледжа в 2016г.»*

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (далее колледж) для оптимизации деятельности по профилактике экстремизма в студенческой среде на период 2016 учебного года сформулированы цели и задачи:

- создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;



-создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в колледже является спланированной и носит системный характер. Проводится как на общественных, внеурочных мероприятиях, так и на учебных занятиях. Данная профилактическая работа начинается с формирования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и национальной культуре. Для этого в соответствии с требованиями ФГОС скорректированы и внедряются в процесс обучения образовательные программы по дисциплинам «Обществознание», «Основы философии», «История», цель которых профилактика терроризма и экстремизма, укрепление установок общественного сознания и поведения студенческой молодежи.

В рабочие учебные планы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включены темы, формирующие у студентов колледжа знания об опасных и чрезвычайных ситуациях социального и террористического характера, правила поведения при их внезапном возникновении.

В учебные планы дисциплин «Русский язык», «Литература» внесены темы направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей:

-Общая характеристика историко-культурной ситуации на рубеже веков (1 курс:18-19 вв.; 2 курс: 19-20вв.);

- Островский – создатель русского театра;

- Народность лирики Н. Некрасова, образ женщины. Портрет русского братства, нравственный смысл поисков счастья;

-Мысль семейная в романе А.Толстого «Война и мир»;

-Библейские мотивы в творчестве Ф. М.Достоевского, Булгакова;

-Правда жизни, споры о человеке в пьесе М. Горького «На дне», рассказ Луки про праведную землю;

-Фольклорные образы в лирике А. Блока, С. Есенина;

-Утверждение высоких человеческих ценностей в романе М. Шолохова «Тихий Дон»;

-Русский национальный характер в творчестве Солженицына;

- Изображение русской деревни, ее жизни в рассказах В.М. Шукшина. и т.д.

Особое внимание уделяется духовно- нравственному воспитанию студентов. Ежегодно в колледже проводятся мероприятия по воспитанию патриотизма, культуры, мирного поведения, здорового образа жизни. Проводятся тематические кураторские часы, диспуты по обозначенной проблеме, тренинги с привлечением специалистов психолого-педагогических центров «Прометей», «Родник» и общественных организаций, направленные на развитие умения устанавливать и поддерживать дружеские отношения вести себя в социуме. Значительную работу по продвижению идей толерантности и профилактики экстремистских настроений среди молодежи проводит сотрудник библиотеки.

За период 2016 учебного года в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

-торжественные линейки, посвященные: дню Российской гвардии, Международному дню памяти жертв фашизма, дню основания Российского Военно-морского флота, дню военного разведчика, дню освобождения Москвы силами народного ополчения от польских интервентов, памятным датам России;

-кураторские часы (в форме диспутов, круглых столов): день Героев Отечества, день окончания второй мировой войны, день Народного единства, день проведения военного парада на Красной площади в Москве, день начала контрнаступления советских войск против немецких войск в битве под Москвой; Мы такие разные- но в этом наша сила!, Как не стать жертвой теракта, Экстремизм и субкультуры, Экстремизму -нет! и т.д.

-интеллектуально-познавательные игры в рамках освоения программы по предметам история и обществознание: «Знатоки истории Великой Отечественной войны», «Битвы и сражения ВОВ», «Маршалы СССР» и т.д.

Учащиеся колледжа участвовали в ежегодном интерактивном тесте, показали свои знания в таких вопросах, как «герои ВОВ», «исторические места ВОВ», «исторические события», «названия воинских операций»;

- экскурсии по музеям г. Новосибирска, являются традиционными, за прошедший период студенты колледжа неоднократно посетили: музей трижды героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина, музей истории Ленинского района г. Новосибирска, музей истории СФО, расположенный в Доме офицеров Новосибирского гарнизона.

В студенческом общежитии колледжа проживают представители 7 национальностей, представители 7 субъектов Российской Федерации. Для формирования в студенческом коллективе, проживающих в общежитии, установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважения к ценностям, традициям, проведены тематические мероприятия «Давайте познакомимся», «О культурах и религиях», «Поговорим о дружбе», «Мир твоему дому». Согласно совместного плана работы со службой инспекторов отдела полиции №7 «Ленинский», проведены просветительские беседы «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Что такое экстремизм», «Я и компания».

В образовательном учреждении для студентов колледжа проходят плановые выставки библиотечного фонда. На экспозициях представлены информационные материалы, документальные и художественные книги. Особенное внимание уделено краеведческой литературе. Выставки представляют художественную прозу и поэзию военных лет, обучающимся предложены сборники стихов Ю. Друниной, О. Бергольц, В. Багрицкого, П. Когана и др., а также литература о жизни и творчестве этих и других авторов, посвятивших своё творчество Великой отечественной войне, родному краю, человеческим судьбам. Все даты воинской славы России, в образовательном учреждении освещаются на информационных и интерактивных стендах, проводятся Минуты памяти и торжественное возложение цветов, к памятнику Воинов- Сибиряков, расположенном на территории колледжа. Сообщаем Вам, что патриотическое объединение колледжа- Наши ребята призеры практически всех областных и городских соревнований по военно-прикладным видам

спорта. Второй год подряд курсанты отряда были удостоены чести принимать участие в городских мероприятиях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне, с участием главных лиц города и области. В рамках профилактической работы в образовательном учреждении производится систематическое инструктирование студентов и их родителей о предупреждении всевозможных ситуаций экстремистских действий и обстановке в обществе. На сайте образовательного учреждения для студентов и родителей, размещены методические материалы информационного характера по профилактике экстремизма. В библиотеке колледжа 1 раз в полугодие проводится сверка «Федерального списка экстремистских материалов» и электронного каталога библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список», а так же работа по блокированию доступа с компьютеров, установленных в учебных кабинетах, к сайтам и электронным документам, включенным в этот список.

*Итоги работы по профилактике правонарушений в 2016 г.*

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» деятельность по обеспечению правопорядка и противодействию преступности и профилактике правонарушений в образовательном учреждении ведется по плану совместной деятельности на 2016 у.г. с органами по ДН и ЗП. В профилактической работе со студентами и родителями работе широко используются информационные материалы социальной направленности, предоставленные Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области в области здоровья сбережения нации «Общее дело»:

-фильм «Пять секретов настоящего мужчины», пропагандирующий мужскую ответственность, целеустремленность, уверенность, секреты личностного роста и раскрытия своего потенциала;

-фильм “Тайна природы женщины” о том, как идти по правильному пути жизни, о семейных ценностях, материнстве;

-фильм «Секреты манипуляции алкоголь», о проблемах злоупотребления алкоголя;

- фильм «Секреты манипуляции табак», о проблемах табачной зависимости.

Предоставление рекламной и наглядной агитации, методической литературы по проблеме осуществляется психолого-педагогическими центрами «Ювентус», «Прометей», а так же специалистами городского наркологического центра.

За период 2016 года в образовательном учреждении проведены мероприятия:

-единые кураторские часы «Профилактика употребления ПАВ»- всего 19, количество участников 346 человек;

-лекции «Путь к здоровью», «Мы молодые», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика ранней беременности»- всего 14, количество участников 200 человек;

- спортивные профилактические акции по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, теннис, бадминтон, силовое многоборье) – всего 31, количество участников 346;

- встречи с представителями инспекции по ДН и службами уполномоченных участковых района 11, количество участников 127;
  - тренинги со специалистами психолого-педагогических центров «Прометей», «Ювентус»- всего 34, количество участников 210 человек;
  - Информационно-разъяснительные занятия специалистов общественной организации «Криминон»- всего 5, количество участников 70 человек.
- Участие в «уроках трезвости»- 120 человек.

За прошедший период для обучающихся организованы посещения промышленных предприятий: ООО ГлавНовосибирскстрой, ООО УневерсалСтрой, ООО НЭМЗ Тайра. Посещение презентаций учебных центров Технониколь, Сибит, Кнауф. Организованы выезды на профессиональные выставки в ЭКСПОцентр г. Новосибирска. Всего мероприятий 23, количество участников 250 человек.

Проведены родительские собрания с привлечением представителей центра «Прометей» и специалистов городского наркологического центра. Встречи родителей с инспектором по ДН на территории ОУ- всего 13, количество участников 39. На сайте ОУ предоставлены методические материалы для родителей по профилактике ВИЧ –инфекций и экстремизма.

26 студентов ОУ приняли участие в антинаркотическом интернет-уроке «Имею право знать». В единой акции «Молодежь против наркотиков!»- 51 человек. В областной спартакиаде среди обучающихся ПОУ приняли участие 72 человека.

Семинары: «Взаимодействие с административными органами по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних: проблемы, поиски, находки», «Профилактика девиантного поведения учащихся», «Урегулирование конфликтных ситуаций»- 21 человек.

**Вывод:**

Анализ показал, воспитательная работа ведется в соответствии с Российской концепции воспитательной работы. Объём мероприятий и качество их исполнений свидетельствует о достаточном уровне воспитательной работы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:**

На момент самообследования аппаратная среда колледжа включает в себя 4 компьютерных класса на 70 ПК, 6 мобильных компьютеров, 11 проекторов, 9 интерактивных досок.

На все рабочие станции установлено лицензионное программное обеспечение. В обеспечении образовательного процесса участвуют: прокси-сервер – интернет; файл-сервер общие папки, сервер 1 С Колледж, сервер 1 С Предприятие, видео-сервер. Администрация, преподаватели и обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет из рабочего места. Через локальную сеть колледжа осуществляется безлимитный доступ в сеть Интернет. Локальная сеть имеется как в учебных, так и в административных кабинетах. Локальная сеть используется учебной частью, методической и кадровой службой колледжа, преподавателями

для размещения необходимой документации и способствует повышению информированности всех участников образовательного процесса. Сайт [www.nask.rf](http://www.nask.rf) находится на принадлежащем колледжу web-сервере. Сайт используется как визитная карточка колледжа. На нем осуществляется ежедневное обновление контента. Частично сайт является как информационной, так и организационной составляющей жизни колледжа. Эпизодически с помощью сайта осуществляется методическая поддержка учебной деятельности студентов. С помощью сайта начата работа по осуществлению обратной связи педагогов с коллегами обучающимися.

В рамках плана внедрения системы комплексной автоматизации пилотного проекта информационной системы «Электронный колледж» в учреждении в соответствии с приказом о назначении ответственных лиц задействованы 15 работников учреждения в том числе; системный администратор, зав.учебной частью, специалист по кадрам, зам. директора по воспитательной работе, председатели ЦК, преподаватели.

Назначением системы является комплексная автоматизация управления на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студента. Целями создания системы являются:

- формирование единого информационного пространства образовательного учреждения;
- обеспечение эффективного контроля и анализа учебного процесса;
- повышение удовлетворенности студентов и родителей.

На базе программного продукта «1С: Колледж» создаваемая система включает следующие функциональные подсистемы:

- приемная комиссия;
- планирование учебного процесса, распределение и учет педагогической нагрузки;
- оперативный учет движения контингента;
- оперативный учет успеваемости и посещаемости обучающихся;
- управление воспитательной работой;
- управление производственным обучением;
- кадровый учет;
- управление методической работой;
- регламентированная отчетность.

Регулярная модернизация оборудования позволяет применять на занятиях все необходимые для обучения студентов программы. Широко используется лицензионное программное обеспечение.

Для колледжа важно решение следующих задач в области дальнейшего развития информатизации:

5. Создание системы повышения качества образования на основе дальнейшего внедрения методов научной организации учебного процесса.
6. Увеличение наглядности за счет более широкого применения в обучении мультимедийных технологий.
7. Создание единой системы учета знаний для повышения качества учебного процесса.
8. Развитие аппаратно-программных комплексов для каждой специальности.

#### **4.7. Методическое обеспечение**

Основными целями методической работы в колледже является содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышению методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов. Методическая компетентность преподавателей обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачи учебно – методической работы колледжа:

1. Обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания.
2. Продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.
3. Формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства.
4. Обеспечение содержательного наполнения учебно-методических комплексов программными и методическими материалами.
5. Участие в работе областных методических профессиональных объединений преподавателей по циклам дисциплин Новосибирской области.
6. Создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в проектную деятельность.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, проектная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Методическая работа строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа. Учебно-методический отдел принимает участие в работе Педагогического совета, Учебно - методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности.

В 2016- 2017 году педагогический коллектив колледжа продолжает работать над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса колледжа, повышение компетентности выпускаемых специалистов в условиях внедрения социального партнерства в практику работы колледжа».

Предметные ЦК работают по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦК работают по утвержденным индивидуальным планам.

Основными источниками формирования содержания методической работы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Нормативные документы, инструкции, приказы определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности;
- Программа развития колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- Новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие содержание методической работы в системе СПО.

Основные формы учебно - методической работы в 2016, 2017 году:

- Педагогический совет;
- Учебно-методический совет (УМС);
- Предметные цикловые комиссии;
- Взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- Работа по индивидуальным планам;
- Инструктивно - методические вопросы на рабочих совещаниях;
- Конкурс курсовых проектов «Мой первый проект», защиты курсовых проектов, индивидуальных проектов;
- Выставки: «Дебют», «Сколько людей столько идей!», «Домик на дереве»;
- Научно-практические конференции: « От идеи к успеху» (20.04.2016), «Новое слово в науке, образование и практике» (25.11.2016).

В течении отчетного периода стабильно работали педагогический, учебно-методический советы, еженедельно проводились рабочие совещания на которых рассматривались учебно-методические вопросы.

В течение отчетного периода УМС рассматривал такие вопросы:

- Опыт реализации различных методик в преподавании дисциплин общепрофессионального цикла;
- Использование и разработка электронных образовательных ресурсов.
- Использование КОС для расширения возможностей преподавателя колледжа;
- Самостоятельная работа студентов в процессе подготовки квалифицированных кадров;
- Анализ открытых учебно-воспитательных мероприятий, проведенных предметными комиссиями;

Учебно-методические советы (УМС) колледжа проводились совместно с преподавателями и руководителями Новосибирского архитектурно-строительного университета, на которых обсуждались плановые вопросы. Так например на одном из УМС активно обсуждался вопрос: Основные направления научно-методической работы. Своим опытом по организации и проведению научно-методической работы поделился д.т.н., профессор Новосибирского архитектурно-строительного университета Себешев В.Г., который рекомендовал преподавателям и мастерам п/о начать строить научно-методическую работу и предложил различные формы реализации научно методической работы.

Взаимодействия колледжа и университета по подготовке специалистов решаются через академическую мобильность преподавателей, руководителей НГАСУ (Сибстрин). В группах специальностей: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Архитектура» работают зав. кафедрой Солнышкова О.В., ст. преподаватель Петрова Л.Г., ст. преподаватель Столяров Н.Н.

Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет провел традиционную олимпиаду по геодезии, в которой приняли участия 17 команд, из которых одна наша. В состав нашей команды вошли студенты группы №4 специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Белушенко А., Лесик А. По итогам олимпиады наша команда заняла третье место.

В течении года наши студенты принимали активное участие в мероприятиях фестиваля науки, который проводился университетом. Ребята посетили выставку макетов зданий и сооружений, посмотрели студенческий пленер. В лабораториях «Юного гидротехника», «Юного энергоаудитора» студенты имели возможность познакомиться с демонстрационным оборудованием. Колледж участвовал в мастер классе: «Пространственные конструкции из стержневых элементов». Мастер класс проводился в формате практических занятий, ребята получили базовые представления о технологии изготовления макетов.

В колледже работают две предметно-цикловые комиссии, регулярно проводятся заседания ПЦК, на заседаниях ПЦК обсуждаются плановые вопросы, рассматриваются экзаменационные вопросы, выносимые на государственную итоговую аттестацию студентов выпускного курса. Заслушиваются отчеты по выполнению индивидуальных планов преподавателей, по работе с неуспевающими и неаттестованными студентами.

Ежегодно проводятся предметные недели, так в марте этого года проведена декада дисциплин профессионального цикла «Моя профессия. Моё будущее!».

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых учебных и внеклассных мероприятий;

- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам к выбранной профессии.

К участию в декаде привлекаются практически все студенты.

В рамках декады проведены открытые учебные занятия, конкурсы профессионального мастерства:

- Конкурс профессионального мастерства по профессии: «Мастер сухого строительства»- «Волшебный мастерок».

- Конкурс профессионального мастерства по профессии: «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

- Конкурс профессионального мастерства по профессии: «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Проведена викторина «В мире профессий и специальностей», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурс презентаций «Самое интересное в профессии».

Проведены внеаудиторные открытые мероприятия: «Что нам стоит дом построить!». Водопровод в городе Новосибирске «Прошлое, настоящее, будущее». Внеклассное мероприятие: экскурсия в Институт искусств на кафедру



декоративно-прикладного искусства по направлению художественная резьба по дереву.

Мастер- класс «Заточка инструмента резчика по дереву».

Мастер – класс «Что такое 3D-принтер?»

Активное участие приняли студенты и преподаватели колледжа в конкурсе «Дибют-2016», Руководители представленных работ: Шефер М.В., Рева А.И., Гайдуков В.В., Докунина В.В., Нижникова И.Я. и другие способствовали максимальному привлечению к участию в конкурсе студентов колледжа.

По окончании первого семестра текущего года, как результат учебной деятельности студентов и преподавателей в колледже состоялась выставка «Мой первый проект». На выставке были представлены графические и курсовые проекты студентов 1, 2, 3 курсов специальностей: «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции». Находясь в самом начале своего творческого и профессионального пути, студенты предлагали интересные замыслы в области архитектуры и строительства.

В январе текущего года в колледже состоялась выставка «Сколько людей, столько идей!». Студенты под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения подготовили различные макеты сварных, сантехнических узлов, декоративно-прикладные поделки, изделия с резьбой по дереву и другие изделия. Проведение декад, конкурсов, выставок активизирует внеаудиторную работу, помогают студентам раскрыться и проявить свои таланты и творческие способности, проведение мероприятий повышает интерес к выбранной специальности.

#### Повышение квалификации и педагогического мастерства

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации преподавателей.

За отчетный период преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации, стажировку и другие формы повышения своей квалификации:

Ф.И.О. преподавателя	Тема курсов	Организатор
Гончарова И.В.	Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения	ООО Учебный центр «Профессионал» Удостоверение № 0831
Гемужева Е.Ю.	Основы создания интерактивного урока: от презентации до видео урока	ООО Учебный центр «Профессионал»
Нижникова И.Я.	Сопряжение ФГОС и ПС	ИПК
Шефер М.В.	Сопряжение ФГОС и ПС	ИПК
Шефер М.В.	Программы –PRO100 ( для создания чертежей мебели	Бедорева Д.И.
Штумпф М.В.	Курсы повышения квалификации «Монтаж перегородок. Облицовка. Подвесные потолки. Новые строительные материалы».	СИБСТРИН
Бедарева Д.И.	Обмен опытом с преподавателями Новокузнецкого строительного техникума «Организация защиты проектов студентов 2 и 3 курса по благоустройству территории. Обучение на 5курсе. Дипломирование.	Новокузнецкий строительный техникум СИБСТРИН

Ларионов В.В.	Обмен опытом с преподавателями Новосибирского строительного-монтажного колледжа. Обсуждение содержания профессиональных модулей. Обсуждение содержания и объема курсовых проектов, вопросов проведения профессионального конкурса.	Новосибирский строительный-монтажный колледж
Безпрозванны Е.Л.	Вебинар «Профессиональное выгорание педагога и его профилактика»	Журнал «Педагог». Свидетельство ВЕ №368
Крохмаль Т.Г.	Обучение в магистратуре НГПУ «Психология и педагогика одаренных детей»	НГПУ

С апреля 2016 по текущий период преподавателями колледжа проведено 18 открытых учебных занятий, с обязательным обсуждением и анализом проведенных уроков. При обсуждении учитываются: степень активности студентов, содержательное наполнение занятия, материальное обеспечение, использование информационных и активных технологий обучения. Анализ учебных занятий показывает, что занятия в основном проводятся на высоком уровне, каждый этап уроков строится эффективно, с использованием активных форм, с применением интерактивной доски повышается плотность учебных занятий.

#### Информация по проведению открытых учебных занятий

Ф.И.О. Преподавателя	Дисциплина	Тема открытого учебного занятия
Нижникова И.Я.	Обществознание	Социальный конфликт
Кузьмина Т.В.	Информатика	Урок-игра «Викторина по информатике»
Шефер М.В.		Открытая защита выпускных работ «Политехнической школы»
Штумпф М.Г.		Технология малярных работ
Бедарева Д.И.	Проектирование объектов дизайна архитектурной среды	Презентация выполненных индивидуальных проектов на тему: Типология интерьерных пространств. Предметное наполнение интерьера.
Нижников А.И.	Физвоспитание	«Штрафной бросок»
Сазонова Р.И.	МДК 03.01 «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства»	Открытый урок памяти архитектора Крячкова А.Д.
Сазонова Р.И.	МДК 02.02 «Учет и контроль технологических процессов»	Виды контроля
Преподаватель Рузикулова С.Ю., мастер п/о Гайдуков В.В.	МДК 02.02 «Конструирование столярных и мебельных изделий»	Технология изготовления изделия на деревообрабатывающих станках
Бедарева Д.И.	ОП.04 «История архитектуры»	Московская, Новгородская, Владимирская архитектурные школы 16 века

Ларионов В.Б.	МДК.01.01 «Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции».	Открытая защита курсового проекта
Литвинова Г.И.	ОП.02 «Начертательная геометрия»	Открытый урок в форме контроля знаний по теме: «Плоскость»
Хертек А.К	ОУД.17 Экологии	Открытое занятие «Современные экологические проблемы человечества»
Гемуева Е.Ю. Кондратьева А.С.	ОУД.01 Русский язык и литература. ОУД.03 История	«Отражение событий Великой Отечественной войны в литературе»
Доскач Ю.Н Гончарова И.В.	ОУД.01 Русский язык и литература. ОУД.03 Математика	Открытое учебное занятие «Математика в литературе»
Ернова М.С.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Открытое учебное занятие урок-путешествие «Мы- студенты»
Щербатых С.В.	ОУД.08 Физика	Открытое учебное занятие «Работа и мощность электрического тока»
Кузьмина Т.В. Лысенкова С.А.	ОУД.02 Иностранный язык, ОУД.07 Информатика и ИКТ	Открытое учебное занятие «Устройство компьютера»

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывают материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовят лекции, доклады, участвуют в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. В течение года преподаватели принимают активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по учебным планам специальностей и профессий.

Учебно-методическим отделом проводились консультации по вопросам разработки УМ документов, разработаны образцы УМКД, образцы методических указаний по выполнению практических заданий, методических указаний по выполнению СРС.

Для качественного выполнения программ были проведены для педагогов колледжа обучающие семинары преподавателями Нижниковой И.Я., Шефер М.В. прошедшие курсы по данной проблеме, подготовлены образцы рабочих программ, размещенные в локальной сети колледжа.

Для контроля качества подготовленных УМК в колледже создана комиссия (Рева Л.Г., Литвинова Г.И., Нижникова И.Я., Шефер М.В.) по содержательной и технологической экспертизе учебно-методических комплексов дисциплин, которая по утвержденному графику проверяет наличие и содержание учебно-методических документов у педагогов колледжа.

За отчетный период главным направлением методической работы является создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных предложить студенту полный комплект учебно-

методических материалов для самостоятельной работы студентов. Для чего в колледже объявлен конкурс «Лучший УМКД», который планируется провести в конце учебного года в рамках фестиваля методических идей.

Методическая деятельность преподавателей проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, учебно-методические разработки и другие методические материалы. Результаты методической работы преподавателей находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, на учебно – методическом, педагогическом советах, в печатных изданиях, в сборниках конференций:

№ п/п	Ф.И.О. Преподавателя	Название методической разработки	Предмет	Методическая цель
1		Издано учебное пособие: «Дерево в архитектуре. «Современные деревянные дома» Авторы: Кетова Е.В., Сазонова Р.И.	Архитектурное материаловедение	Применение на учебных занятиях как дополнительную литературу
2		Учебное пособие: «Дерево в архитектуре. Материалы и изделия из древесины» Авторы: Кетова Е.В., Сазонова Р.И.	Архитектурное материаловедение	Применение на учебных занятиях как дополнительную литературу
3		Учебное пособие: «Керамика в архитектуре». Авторы: Кетова Е.В., Сазонова Р.И.	Архитектурное материаловедение	Применение на учебных занятиях как дополнительную литературу
4		Программа ГИА	Для профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	Организация и проведение ГИА в соответствии с требованием ФГОС
5	Штумпф М.Г.	Программа ГИА	Для профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»	Организация и проведение ГИА в соответствии с требованием ФГОС
6	Литвинова Г.И.	Программа ГИА	Для специальности 07.02.01 «Архитектура»	Организация и проведение ГИА в соответствии с требованием ФГОС
	Литвинова Г.И.	Методические указания по выполнению дипломного проекта	Для специальности 07.02.01 «Архитектура»	Организация и проведение дипломирования в соответствии с требованием ФГОС

6	Сазонова Р.И.	Методическое указание на выполнение курсового проекта В1, К1, Т3, Т4. Корректировка учебного плана 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».	Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	Качественное и своевременное выполнение курсового проекта
7	Сазонова Р.И.	Методическая разработка о совершенствовании физического воспитания студентов колледжа		Привитие здорового образа жизни. Получение диплома.

В следующей таблице представлена информация о руководстве преподавателей и подготовке студентов колледжа к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах

Внутриколледжный уровень	Региональный уровень	Всероссийский (международный уровень)	Ф.И.О. преподавателя
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике», секция «Первые шаги в науку», 2 студента 13 гр. Тимохин С., Казанцев А., результат 2 место-Тимохин Сергей.		Всероссийский тест по истории Отечества «Каждый день горжусь Россией!», 26.11.2016, 60 студентов, средний бал 31 (из 40). Всероссийская Олимпиада по истории «Высшая проба» (Москва), ноябрь 2016, 1 тур, 12 участников 1 курс (результаты в январе).	Гемуева Е.Ю.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Хуснидинова А. Коновалов А, Евглевский А., Борисов Е. готовили статьи	2 декабря Хуснидинова А. принимала участие в седьмой практической конференции «Техновектор», которая проходила в техническом колледже им.А.И. Покрышкина. Конференция: «События, Люди, Факты». Затонский В.	Затонский В. (гр.№21) 28 октября принял участие во всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации: «Изобразительное искусство», получил диплом первой степени.	Шефер М.В.
	2 декабря Бобкова П. принимала участие в седьмой практической конференции «Техновектор», которая проходила в техническом		Нижникова И.Я.

	колледже им.А.И.Покрышкина. Конференция: «События, Люди, Факты» .(1место)		
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Пантуев С. и Улыбина С. подготовили статью «Углеродные ленты»		Сиряченко Т. стал финалистом международной строительной олимпиады	Штумпф М.Г.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Новикова А., статья «Строительство экологически чистых домов в России». Малков М., статья «Синтез современной и исторической застройки Новосибирска». Киселева К. «Цвет в дошкольных учреждениях»	6, 13, 20, 27 октября посещение со студентами бесплатных лекций архитектора Игоря Поповского. «Город есть подвижная связка людей, идей, материи в пространстве и времени». Встреча с дизайнером интерьера Рубеном Артуровичем Казаряном, основателем дизайн- студии Ruby Room. Темой встречи стали основы дизайна интерьера. Конференция: «События, Люди, Факты». Статьи Власовой М., Мирошниченко Н., гурулевой Е.		Бедарёва Д.И.
В сентябре с учащимся 1 курса (Краснобаев С. 17 гр.) приняли участие в конкурсе «Дебют» (номинация «Литературное творчество»). Заняли III место. Конференция «Новое слово в науке, образование и практике» студенты Чуркина О. «Стратегия успешности», Крутская Дарья «Бальные платья XIX века») . Крутская Д. вошла в число призеров (II место).	27 октября приняли участие в конкурсе «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Литературно- музыкальная композиция» и «Конферансье» (студенты 1и 2 курсов). В номинации «Конферансье» заняли 3 место (Попов Николай , гр.04) .		Доскач Ю.Н.
	Подготовка участников on-line олимпиады по информатике: Сеннер Л., Завалишина С.(7место). Подготовка участника олимпиады Завалишина С.		Кузьмина Т.В.

	ко II туру олимпиады по информатике.		
	Подготовка Викуловой Е. к олимпиаде по электротехнике: 1тур (1место). 2 тур (7место).		Щербатых С.Б. Бакляк Г.А.
	Подготовка Крутской Д. к олимпиаде по физике: 1тур (7место). 2 тур (8место).		Щербатых С.Б.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике», секция «Первые шаги в науку», Подготовка студентки 11 гр. Морозовой Е.			Гончарова И.Я.
Подготовка студентов Богдановой Л. (3место), Бездетко В. к конференции «Новое слово в науке, образование и практике».			Лысенкова С.А.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике». Подготовка студентов гр.31. Фофанова Д. (3место), Каптагаева Ч. (2место), Гелендарова К.,	Конференция: «События, Люди, Факты». Гелендарова К. статья: «Восстановленная церковная старина поселка Маслянино». Каптагаева Ч. статья: «Сибирские татары. Кто они?»		Безпрозванных Е.Л.
Руководство работой ст. 04 гр. Масюгиной М. В. по теме: «Историко-культурное наследие г. Новосибирска в памятниках деревянного зодчества».	Участие в конференции НГАСУ (в качестве приглашенных гостей) по случаю 140-летнего юбилея со дня рождения арх. А.Д. Крячкова (студенты гр. 31 и 04 в полном составе). Конференция: «События, Люди, Факты».		Сазонова Р.И.
Конференция «Новое слово в науке, образование и практике». Подготовка студентов Тимохин С., Алимбеков В., Матвеев С., Радченко А.(3место)	В сентябре подготовлена и проведена встреча студентов гр.13, 14 с инженером управляющей компании Кухтиным Д.А. Конференция: «События, Люди, Факты» .(4место)		Ларионов В.Б.


## Участие в конкурсах

### Региональные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	1 место
3	Отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кровельные работы»	1 место
4	Конкурс: «Новосибирская марка»	лауреат конкурса «Новосибирская марка» диплом

### Межрегиональные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе «Сухое строительство и штукатурные работы»	2 место

### Федеральные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кровельные работы	1 место

### Международные конкурсы

№	Наименование конкурса	Результат
1	Международная строительная олимпиада	Стали финалистами

## Личное участие преподавателей и мастеров п/о колледжа в семинарах и конференциях

Ф.И.О. Преподавателя	Место проведения	Организатор	Тема мероприятия
Гемуева Е.Ю.	Дистанционно (видеоконференция)	Портал ЗАВУЧ.инфо	Проектная деятельность как средство обучения на Сертификат серия Г №928-3/2016
Гемуева Е.Ю.		УМЦ	Областное методическое совещание «Организация проектной, исследовательской деятельности» (20.10.2016)
Штумпф М.Г.	Уральский строительный институт	КНАУФ	Участие в научно-практической конференции в номинации «Строительные материалы», статья «Минеральная вата. Безопасность утеплителей»
Литвинова Г.И.	Новосибирский торгово-экономический	Министерство труда, занятости и трудовых	Участие в научно-практической конференции: «События, Люди, Факты» статья «Черты делового



	колледж	резервов Новосибирской области	человека».
Литвинова Г.И.	Новосибирский энергетический колледж	УМЦ	Выступление на семинаре «Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»
Нижникова И.Я.	Новосибирский торгово- экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудоустройства резервов Новосибирской области	Результативность учебного процесса глазами будущих специалистов системы СПО
Хертек А.К.	Новосибирский торгово- экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудоустройства резервов Новосибирской области	Тувинцы – один из народов, проживающих на территории Новосибирской области: история, культура
Рузикулова С.Ю.	Новосибирский торгово- экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудоустройства резервов Новосибирской области	Природные достопримечательности и памятные места области
Шефер М.В.	Новосибирский торгово- экономический колледж	Министерство труда, занятости и трудоустройства резервов Новосибирской области	Творчество в деревообработке как принцип жизни Светланы Юрьевны
Гончарова И.В.			Областное методическое совещание математиков ПТО
Крохмаль Т.Г.	НГПУ	НГПУ	Всероссийский научно- методологический семинар «Психология индивидуальности». Получен сертификат.
Гайдуков В.В.	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства	Педагогические чтения «Создание условий для всестороннего развития и социализации личности в организациях СПО: актуальность патриотического, духовно- нравственного в системе СПО

Преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании:

Ф.И.О. Преподавателя	Форма независимой оценки	Тема, направление	Результат (Сертификат, диплом)
Гемуева Е.Ю.	Портал ЗАВУЧ.инфо  Всероссийское тестирование	Самодиагностика на соответствие квалификационным требованиям по должности учитель	Сертификат серия Г №216839-63531/2016 «прошел сертификационные испытания и подтвердил знания, соответствующие квалификационным

			требованиям по должности учитель»
Гемуева Е.Ю.	Педжурнал Всероссийское тестирование «Тотальный Тест Декабрь 2016»	Организация методической работы	Диплом 1 степени № 111183
Литвинова Г.И.	Педжурнал Всероссийское тестирование «Тотальный Тест Октябрь 2016»	Организация методической работы	Диплом 1 степени № 77823

Преподаватели колледжа в текущем учебном году активно применяют форму обучения «индивидуальный проект». Такая технология направлена на выработку у студентов самостоятельных исследовательских способностей, способствует развитию творческих способностей, формирует чувства ответственности, создаёт условия для сотрудничества между преподавателем и студентом, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным ситуациям.

С начала учебного года студентами выбраны дисциплины и темы проектов, по которым они работают под руководством преподавателей. Во время проведения декады общепрофессиональных дисциплин планируется открытая защита проектов.

#### Внеаудиторная работа преподавателей и мастеров п/о

Ф.И.О. Преподавателя	Название творческой группы, кружка, секции	Цель
Лысенкова С.А.	Знаменательные даты и праздники в Великобритании. В рамках работы творческой группы проведен конкурс презентаций по теме: «Рождество в Великобритании и России».	Привитие интереса к языкам
Климук И.Д.	Кружок: Резьба по дереву	Привитие интереса, любви к профессии
Гайдуков В.В.	Кружок технического творчества	Выпуск недостающей мебели в общежитие.
Ларионов в.Б. Рева А.И.	В рамках подготовки к ГИА, выполнялись практические образцы, детали, узлы, макеты выпускных квалификационных работ студентов	Получить качественные результаты ГИА студентов
Бедарева Д.И.	Творческая мастерская	Привитие интереса к специальности
Шефер М.В.	Творческая мастерская «Сияние красок»	Привитие интереса к специальности

Содействуя интеллектуальному развитию и формированию у студентов исследовательских компетенций, а также активизации творческого потенциала 20 апреля в колледже, состоялась первая научно-практическая конференция: «От идеи к успеху».

25 ноября 2016 состоялась научно-практической конференции «Новое слово в науке, образовании и практике». В запланированных секциях выступили

студенты 1,2,3 курсов, которые защищали представленные работы по основным направлениям их научных и практических исследований.

В работе конференций приняли активное участие преподаватели Нижникова И.Я, Лысенкова С.А., Безпрозванных Е.Л., Штумпф М.Г., Сазонова Р.И., Крохмаль Т.Г., Бедарева Д.И., Ларионов В.Б., Щербатых С.В.

В рамках региональных отборочных соревнований финала сибирского федерального округа чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills по компетенции «Кровельные работы», за круглым столом встретились представители образовательных учреждений Новосибирской области обеспечивающих подготовку профессиональных рабочих кадров, представители Министерств образования, труда и строительства, представители РКЦ WorldSkills Russia Новосибирской области.

Участники круглого стола обсудили вопросы дальнейшего развития социального партнерства бизнеса и образования. Перспективы и векторы развития системы дуального образования. Расширения социального партнерства и связанные с этими проблемами вопросы модернизации региональной системы профессионального образования.

## **5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.3. График учебного процесса**

Нормативной основой реализации профессиональных образовательных программ являются график учебного процесса (календарный учебный график) на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о учебных группах (название специальности в сокращении, год поступления, номер группы), учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, дате времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации устанавливаются в расчете 100 часов в год на группу. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели.

### **5.4. Контроль учебного процесса**

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности

образовательной деятельности колледжа и достижение на этой основе качества образования.

Учебные планы по профессиям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме. Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, Педагогический и Методический Советы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется по плану внутриколледжного контроля, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о системе внутриколледжного контроля».

### **5.3.Итоговая аттестация**

В отчетном периоде вид итоговой государственной аттестации выпускников по профессиям, её продолжительность, соответствовал требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) проводится в соответствии с рабочими учебными планами и на основании письма Минобрнауки России «О рекомендациях по организации подготовки государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования», разработанным и утвержденным директором «Положением об организации итоговой государственной аттестации выпускников колледжа». К итоговым аттестационным испытаниям допускались обучающиеся, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все

предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск студентов к итоговым аттестационным испытаниям рассматривается на педагогическом совете, оформлялся приказом директора колледжа.

Итоговая государственная аттестация осуществлялась Государственной аттестационной комиссией (ГЭК). ГЭК формировалась в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена ГЭК. Кандидатуру председателя ГЭК утверждало министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО. Конкретные сроки проведения итоговой государственной аттестации определялись графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации утвержденных директором. Видом итоговой государственной аттестации являлась защита письменной экзаменационной работы. По окончании колледжа выпускникам выдавались дипломы государственного образца с приложениями, заполненными согласно «Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов», утвержденной приказом Минобрнауки России.

Абсолютная успеваемость по итогам ГИА в отчетном периоде составляет 100%.

#### **Выводы:**

- выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач;
- владеют умениями и навыками для работы по профессии;
- в колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательного процесса.

## **6. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ**

### **6.1. Условия реализации ОПОП, разработанных на основе требований ФГОС**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) в образовательном учреждении разрабатывается на основе ФГОС.

Перед началом разработки ОПОП путем анкетирования работодателя была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Профессиональные модули в учебном плане представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практикой.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются на основе разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей

начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии или специальности, которой овладевают обучающиеся.

## 6.2. Кадры

Одним из условий обеспечивающих качество образования являются педагогические кадры.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования соответствует предъявляемым требованиям к преподавателям и мастерам производственного обучения по уровню квалификации. Значительная часть педагогов коллектива удостоена почетных званий и наград за достижения в совершенствовании образовательного процесса, внедрение эффективных форм, средств и методов обучения.

*«Почетный работник среднего профессионального образования Новосибирской области»:*

- Л.Г.Рева, заместитель директора по УПР;

*«Почетный работник начального профессионального образования»:*

- А.И.Рева, мастер производственного обучения;

- Л.Г.Рева, заместитель директора по УПР;

- И.Д.Климук, мастер производственного обучения;

- Г.И.Цирукина, мастер производственного обучения.

*«Отличник профтехобразования СССР»:*

- С.Ю. Рузикулова, преподаватель профессионального цикла.

## 6.3 Повышение квалификации за последние пять лет прошли:

- преподаватели – 90%;

- мастера производственного обучения – 100%;

## 6.4. Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество преподавателей	
	Кол-во	%
Высшая	13	37
Первая	12	34
Без категории	10	29

Отсутствие квалификационной категории у ряда педагогов объясняется следующими причинами: декретный отпуск, незначительный педагогический стаж (молодые специалисты, недавно вошедшие в штат).

Анализируя представленные данные можно сделать вывод о профессиональной компетенции и стабильности кадрового состава инженерно - педагогических работников колледжа.

### **Вывод :**

1 Реализация основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее, профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;

### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Колледж размещается в здании постройки 1969 года. Общая площадь составляет

10495 кв.м, из них учебная 8737 кв.м, учебные занятия проводятся в 17 учебных кабинетах, в 7 учебных мастерских.

Горячее питание студентов организовано в столовой на 90 посадочных мест, площадь которой составляет 124 м<sup>2</sup>.

Наличие действующих кабинетов, лабораторий и мастерских, их материальное оснащение обеспечивает проведение всех видов учебных занятий.

Для организации образовательного процесса колледж имеет:

- компьютерные классы;
- лингафонный кабинет;
- презентационный кабинет;
- спортивный зал;
- библиотека;
- актовый зал;
- музей;
- учебно-методический кабинет;
- мастерские ( столярная, слесарная, штукатурная, сухого строительства, резчиков, сварочная, сантехническая, электромонтажная, мебельная);
- механический цех;
- лаборатории: «Умный дом», гидравлики и теплотехники, «Дом тренажер».

Теоретическое обучение проводится в кабинетах, оснащенных современной мебелью. Рабочие места преподавателей укомплектованы новейшей техникой (ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, оверхед, принтер, сканер, копир). Методическое обеспечение учебного процесса оснащено современными учебно-методическими и наглядными пособиями (электронные учебники, электронные плакаты, комплекты фолей, УМК по профессиям). Значительным шагом в интенсификации учебного процесса, повышении качества и сокращении сроков подготовки является широкое применение аппаратных средств и тренажерных компьютеризованных комплексов на стадии производственного обучения и контроля подготовки. При таком подходе подготовки представляется возможным разделение процесса обучения на отдельные стадии и воспроизведение ситуации близкой к реальной. Производственное обучение обучающихся проводится в мастерских, оснащенных современным оборудованием, новыми материалами и

инструментами, позволяющими осуществлять обучение по профессиям в рамках основного и дополнительного образования.

Для профессиональной подготовки по профессиям мастер жилищно-коммунального хозяйства, мастер отделочных строительных работ, мастер столярно-плотничных и паркетных работ используются уникальные лабораторные установки, тренажеры. Указанный объем обучения на тренажерах является составной частью курса производственного обучения, при этом практическое обучение на реальном процессе частично заменяется обучением на тренажерах. В механическом цехе и цехе по производству мебели установлено деревообрабатывающее оборудование. Внедренное в учебный процесс учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование является необходимым и достаточным для соответствия стандартам нового поколения подготовки кадров на ближайшие пять лет с учетом перспективных изменений в технологиях деревообработки и строительства. Данное оборудование позволяет осуществлять обучение по профессиям в рамках программ основного и дополнительного образования, это определяет новые возможности для нашего колледжа.

Для изучения иностранных языков приобретен лингафонный кабинет. Для подготовки архитекторов оборудованы новые кабинеты:

- Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
- Архитектурной графики и архитектурного проектирования.

Колледж осуществляет деятельность по организации обучения технологиям КНАУФ при рекламной поддержке ООО «КНАУФ ГИПС».

Процессе обучения включает базовый курс «Отделка помещений с применением КНАУФ-листов» (устройство перегородок, подвесных потолков, облицовка стен, сборные основания полов) и штукатурный курс «Штукатурные работы с применением сухих строительных смесей КНАУФ» (ручной и механизированный способ). Внедренное в учебный процесс учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование по отделочным работам позволяет в полном объеме сегодня реализовывать программы профессионального образования по профессиям; мастер сухого строительства и мастер отделочных строительных работ.

Вывод:

1. Условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС.

#### **14. Воспитательная работа.**

Целью воспитательного процесса в колледже является: развитие нравственной, здоровой, активной личности, способной к самопознанию, самореализации, и профессиональной рефлексии. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной работы. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована.

Цели воспитания: Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его



мобильности; Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Воспитательная работа в колледже основана на реализации:

1. Плана учебно-воспитательной работы колледжа на год.
2. Плана работы студенческого общежития.
3. Плана работы по физическому воспитанию.
4. Плана работы по военно-патриотическому воспитанию.
5. Плана работы по профилактике правонарушений среди обучающихся из числа детей-сирот.
6. Плана работы Совета по профилактике правонарушений.
7. Плана работы Студенческого Совета колледжа.
8. Плана работы Студенческого Совета общежития.
9. Плана работы библиотеки колледжа.

Документация по организации воспитательной работы: документация по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов категории малоимущих, документация по пропаганде здорового образа жизни, документация по работе профилактики правонарушений, методические разработки внеурочных мероприятий. Документы, регламентирующие воспитательную работу в колледже, утверждаются директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура: заместитель по УВР, 19 кураторов, 2 воспитателя общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, библиотекарь. Должностные инструкции заместителя по УВР и всех руководителей направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Материально-техническая база колледжа позволяет успешно проводить воспитательную работу. В колледже имеется:

- актов зал на 250 мест, оборудованный техническими средствами;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный и тренажёрный залы;
- медицинский пункт с процедурным кабинетом, медицинский изолятор;
- комнаты самоподготовки.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается **МУП № 16**.

Иногородним обучающимся предоставляются места в общежитии. Студенты, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются установленной для них материальной и финансовой поддержкой. Выплата государственных академических стипендий и государственных социальных стипендий в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» производится согласно «Положения о назначении и выплате стипендий по очной форме обучения», утвержденного приказом от 29.12.2014 №251/01-04 (с дополнениями к действующему от

01.01.2017года) и представлению стипендиальной комиссии колледжа. Согласно данному Положению государственные академических стипендий назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета Новосибирской области, при зачислении в организацию. Государственные социальные стипендии назначаются детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, детям-инвалидам, инвалидам 1 и 2 группы, инвалидам с детства, студентам, получившим государственную социальную помощь. Назначение стипендии производится со дня предоставления правоустанавливающих документов. Жилые помещения студентам ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» производится согласно «Положения о студенческом общежитии», утвержденного приказом №143/01-04 от 18.05.2015г, принятый с учетом мнения совета обучающихся. Согласно Положения места предоставляются нуждающимся в жилых помещениях студентам, обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения. С каждым обучающимся, проживающим в жилом помещении в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством. Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся не распространяется на лиц, указанных в части 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании».

В соответствии со статьей 5 Федерального закона «Об образовании», студенты из категории детей-инвалидов обучаются в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» на общедоступной основе, бесплатно, отказов в приеме на обучение не допускается. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. При получении образования обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Предусмотрены расширенные, оборудованные входные группы в ОУ, санитарные комнаты, специальное освещение кабинетов и лабораторий, психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные программы реабилитации и абилитации.

В соответствии со статьей Статья 6. Дополнительные гарантии права на образование.

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения по указанным образовательным программам.

-в случае достижения лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимися по очной форме

обучения по основным профессиональным образовательным программам и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, возраста 23 лет за ними сохраняется право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке, предусмотренные в отношении указанных лиц, до завершения обучения по таким образовательным программам.

- обучающимся и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помимо полного государственного обеспечения выплачивается социальная стипендия, размер которой увеличивается не менее чем на 50% по сравнению с установленным размером стипендии, а также выплачивается 100% заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики.

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, наряду с полным государственным обеспечением выплачиваются государственная социальная стипендия в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Положением о начислении и выплате стипендий», а так же ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающиеся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте.

- при предоставлении детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, академического отпуска по медицинским показаниям, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет за ними на весь период данных отпусков сохраняется полное государственное обеспечение и выплачивается государственная социальная стипендия.

- На основании Постановления Администрации Новосибирской области от 21.05.2013 № 144-па «Об установлении размера расходов на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников областных и государственных и муниципальных образовательных учреждений» размер

выплаты, установленный нормативным правовым актом, - 63516 руб. 30 коп. и единовременное денежное пособие выпускнику 500 рублей (если указанный выпускник трудоустроен и начинает работать после окончания образовательного учреждения). Если выпускник продолжает обучение в ВУЗе по очной форме, то размер выплаты, установленной правовым актом, составляет 40180 р.40 коп, а единовременное денежное пособие такому выпускнику выплачивается в размере 200 рублей.

Студенческая жизнь, это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса.

Реализация данных направлений работы носит непрерывный характер и осуществляется в колледже, как во время учебных занятий, так и внеаудиторное время. В колледже активно работает студенческий Совет, который собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел.

Студенческое самоуправление – это реальная возможность для студентов раскрыть в себе лидерские качества и проявить их, возможность внести свой вклад в решение актуальных проблем обучения и воспитания, высказать и доказать свою точку зрения, воспользоваться перспективными предложениями в сфере профессиональной и общественной деятельности.

Деятельность студенческого совета основывается на Положении о студенческом совете колледжа и общежития. Оба студенческих объединения создано для сохранения традиций, защиты интересов студентов колледжа и содействия органов управления в решении поставленных задач, их деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия. Задачами студенческого самоуправления являются: содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросах, решение учебных и научных задач, организация образовательного и воспитательного процесса, а так же досуга студентов.

Основные направления работы студенческого самоуправления:

- контроль и организация учебной и научной деятельности студентов;
- социально – правовая работа среди студентов; - организация досуга; - оздоровительная работа;
- культурно – массовая работа;
- просветительская работа;
- работа по благоустройству помещений;
- представление интересов студентов перед администрацией колледжа.

Студенческий совет проводит постоянную работу по выявлению талантов, способностей и интересов студентов. Участвует в организации внеаудиторных мероприятий: конференций, конкурсов, праздников. Силами студенческого самоуправления проводится анкетирование в студенческой среде, выявляются проблемы, волнующие студенческую молодежь. Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов.

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»: предупреждение

безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. Администрация учреждения осуществляет систематическое взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики Ленинского района города Новосибирска: инспекции по делам несовершеннолетних отдела полиции №7 «Ленинский», комиссия по делам несовершеннолетних Ленинской администрации, службы социальной защиты Ленинского района, городской наркологический диспансер, психолого – педагогический центр «Прометей», отдел безопасности дорожного движения Ленинского района, уполномоченный участковый отдела полиции №7 «Ленинский». Ежегодно на начало учебного года составляются планы ведомственного взаимодействия, администрация ОУ информируется о социальном статусе обучающихся, отделами внутренних дел районов предоставляются списки несовершеннолетних, вновь поступивших на обучение, состоящих на всех видах учета.

В образовательном учреждении организована систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ведется индивидуальная консультационная работа с законными представителями несовершеннолетних. Основанием для постановки обучающихся на внутренний учет учреждения является: непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение правил поведения обучающихся и Устава, совершение противоправных действий; вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности. На внутренний учет также могут быть поставлены обучающиеся: состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Основанием для снятия с учета студента осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений колледжа при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни студента. Ведется целенаправленная профилактическая работа, которая осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по

профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде», «Профилактике и защите от экстремизма». В студенческих группах проводится профилактическая работа по разъяснению негативных последствий вредных привычек, анонимное анкетирование студентов. Параллельно с психодиагностикой проводится психокоррекция. Во всех группах проводятся социальные и психологические тренинги по темам: «Игрушки 21 века», «Женские хитрости», «Даже не думай!». Психологами осуществляется консультативная помощь студентам, преподавателям, кураторам, родителям, индивидуальное и групповое консультирование студентов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми. Действующая система психолого – педагогического сопровождения и социальной защиты студентов создают условия для полноценного образования студентов, становления и развития личности будущего специалиста.

Студенты колледжа активно принимают участие в профилактических, спортивных акциях. Систематически проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции.

Патриотическое воспитание осуществляется в рамках работы военно-патриотического клуба «Витязь». Цель: создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства и ответственности, любви к Отечеству, готовностью отстаивать его интересы. Существенное место в системе воспитательной работы занимает библиотека. В библиотеке организовываются тематические выставки, обзоры новинок литературы, информационные стенды. В течении 2016 года организованы выставки художественного фонда.

Обучающиеся колледжа активные участники, победители и призеры областных и городских мероприятий: конкурсов профессионального мастерства, интеллектуальных игр, спортивных соревнований, строевых смотров, смотров военно-спортивной направленности. Все проведенные мероприятия способствуют формированию у обучающихся личной ответственности за коллективное дело, за своё здоровье и здоровье своих близких.

Воспитательная система колледжа характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Культурно-досуговая деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня обучающихся. В организации

досуговой деятельности большую помощь оказывает творческая группа студенческого Совета. На базе колледжа сформировались стабильные молодежные коллективы, успешно работают спортивные секции и факультативы, творческие и профессиональные объединения, военно-патриотические объединения. Занятия проводятся в актовом зале, он оборудован помещениями для хранения декораций, костюмов, аппаратуры. Традиционным стало проведение следующих мероприятий: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодний праздник, Посвящение в студенты, День учителя, День Победы, и др.

Особое место в воспитательной работе уделяется формированию культуры здорового образа жизни. Цель - поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья студентов, мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. Для студентов проводятся беседы, конкурсы, спортивные акции и викторины, презентации, на уроках физкультуры обсуждаются проблемы здоровья и возможности его сохранения. Наиболее обсуждаемыми являются вопросы гигиены, правильного питания и физической активности. Ежегодно проводимый мониторинг физического развития, выявил, высокий процент студентов имеющих предрасположенность к частым заболеваниям, нарушение осанки и опорно-двигательного аппарата и аддитивному поведению. В связи с этим формирование у студентов мотивации к ведению здорового образа жизни - одно из приоритетных направлений работы колледжа. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, аэробике и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. В колледже существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. За особые отличия в учебной и внеурочной деятельности студенты поощряются Грамотами и Благодарственными письмами администрации колледжа, отдела по делам молодежи мэрии города Новосибирска, администрации Новосибирской области. Ежегодно лучшие студенты колледжа выдвигаются на соискание стипендии Правительства РФ, стипендии мэра г. Новосибирска. За активное участие в общественной работе активисты поощряются материально из ресурсов стипендиального фонда. Результатом воспитательной работы в колледже является высокий имидж выпускников, учебного заведения, положительные отзывы и характеристики с баз практики. Системный подход к вопросу воспитания дает возможность четко организовать всю воспитательную работу в учебном заведении, достигнуть соответствующего качества обучения.

*«Итоги работы 2016 у.г. Система профилактики наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ среди студентов колледжа»*

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» за 9 месяцев 2016 года в ходе медицинских осмотров не выявлено обучающихся, потребляющих наркотические и психотропные вещества, а так же самостоятельно обратившихся за наркологической помощью. Организация защиты студентов от противоправного контента, пропагандирующего

употребление наркотических и психотропных веществ в ОУ осуществляется за счет: системы технической фильтрации, которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить учащимся доступ к интернет-ресурсам, использования системы противовирусной защиты и использования специальных настроек операционной системы. С периодичностью один раз в полгода проводится сверка имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов. Гуманитарная защита включает содержание и организацию образовательного процесса, подготовку педагогов, работу с родителями. С представителями органов внутренних дел и здравоохранения ведется систематическая плановая работа по профилактике и предупреждению употребления студентами колледжа наркотических, одурманивающих средств. Так же сообщая, что в образовательном учреждении не хранятся прекурсоры наркотических веществ.

В рамках профилактической работы в учреждении используются различные формы и методы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни. Так в период 2016 г. в образовательном учреждении проведены: 4 встречи с сотрудниками Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН). г. Новосибирска, по средам организована еженедельная разъяснительная профилактическая работа со специалистами «Городского наркологического центра», анкетирование и плановая работа с педагогами-психологами специалистами центров «Родник», «Прометей». Проводятся единые кураторские часы для обучающихся, с видео просмотрами по теме, а так же организована совместная профилактическая деятельность с общественными социальными службами Ленинского района г. Новосибирска. При проведении таких мероприятий особое внимание уделяется разъяснительной работе с обучающимися, они информируются о правовых, социальных и медицинских аспектах наркомании и алкоголизма. Ведется систематическое анкетирование подростков для выявления вредных привычек на ранних стадиях злоупотребления. Организована плановая работа: со службой медицинского учреждения МП № 26, со специалистами органов опеки и попечительства Администрации Ленинского района г. Новосибирска. Для повышения квалификации работников образовательной организации, по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся, специалистами центра «Прометей» проводятся обучающие семинары, тренинги и консультации с педагогическим составом колледжа. К основным проблемам и недостаткам в работе по выявлению наркозависимых подростков в ОУ, относятся: недостаток информационных, наглядных, видео материалов и предоставления систематической консультационно-психологической помощи подросткам.

*«Итоги работы по правовому консультированию детей –сирот и и лиц из их числа обучающихся в ОУ»*

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» проводится работа по правовому просвещению и распространению информации о правах детей, для обучающихся, родителей и педагогов



колледжа, работающих с детьми и в интересах детей. В период 2016 у.г. проведены мероприятия:

- консультации для студенческих групп, родителей в форме сетевых встреч, специалистами психолого-педагогического центров «Прометей», «Родник» правового центра «Криминон». Консультации, тренинги проведены по плану совместной деятельности в объеме 109 часов, охвачено 12 учебных групп;
- педагогами колледжа проведены единые кураторские часы по темам: «Конвенция о правах ребенка – документ особого социально-нравственного значения», «Права человека – глазами ребенка», «За защитой в суд»;
- индивидуальное консультирование обучающихся из числа детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в объеме 36 часов за период 2015/2016 у.г., проведено инспектором ПДН отдела полиции №7 «Ленинский» и сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ленинского района г. Новосибирска.
- правовое просвещение родительской общественности проводится в виде индивидуального консультирования и распространения памяток.
- в библиотеке колледжа проведено 4 выставки правовой литературы.
- информация для выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с алгоритмом действия при поступлении в образовательное учреждение и трудоустройстве размещена на сайте ОУ.

*«Итоги работы*

*по проведению профилактических мероприятий в 2016г.»*

Работа по профилактике курения среди студентов ГАПОУ НСО

«Новосибирский архитектурно-строительный колледж» является плановой, проводится согласно годового плана мероприятий, направленных на охрану здоровья подростков от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. За истекший период 2016 учебного года в образовательном учреждении проведены:

- единые кураторские часы по профилактике табакокурения и курения электронных сигарет, с приглашением специалистов медицинских учреждений района 12;
- кинолектории с просмотром видеоматериалов о вреде курения 21;
- товарищеские спортивные встречи среди студентов колледжа по баскетболу, волейболу, теннису;
- организованы ежедневные рейды общественной объединения правоохранительной направленности в целях соблюдения антитабачного закона на всех территориях ОУ;
- ведется информирование родителей и законных представителей на родительских собраниях, на сайте колледжа;
- проведены предупредительные инструктажи о вреде электронных сигарет, о пагубном воздействии употребления курительных смесей.

*«Итоги работы*

*по проведению профилактической работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекций»*

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (далее колледж) разъяснительная профилактическая работа, направленная на предупреждение распространения инфекционных заболеваний, в том числе

ВИЧ-инфекции ведется систематически в течение всего учебного года. За период 2016 у.г. проведены кураторские часы: «Выберем жизнь», «Профилактика СПИДа», «Предупрежден - значит защищен», «ВИЧ - чума XXI века». Проведено десять спортивных акций в поддержку здорового образа жизни. В период мая т.г. проведены конкурсы плакатов по профилактике ВИЧ-инфекции, в целях противодействия распространения организованы беседы студентов колледжа с подростковым врачом городской поликлиники №26 г. Новосибирска, в общежитии колледжа проведена встреча с инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции № 7 «Ленинский», цель встречи информирование об уголовной ответственности за распространение ВИЧ-инфекции. Так же сообщаем, что на сайте образовательного учреждения в разделе «Студенту»- «Памятка» размещены информационные материалы для родителей и обучающихся колледжа по данной проблеме.

*«Итоги работы по профилактике терроризма и экстремизма среди студентов колледжа в 2016г.»*

В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (далее колледж) для оптимизации деятельности по профилактике экстремизма в студенческой среде на период 2016 учебного года сформулированы цели и задачи:

- создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в колледже является спланированной и носит системный характер. Проводится как на общественных, внеурочных мероприятиях, так и на учебных занятиях. Данная профилактическая работа начинается с формирования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и национальной культуре. Для этого в соответствии с требованиями ФГОС скорректированы и внедряются в процесс обучения образовательные программы по дисциплинам «Обществознание», «Основы философии», «История», цель которых профилактика терроризма и экстремизма, укрепление установок общественного сознания и поведения студенческой молодежи.

В рабочие учебные планы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включены темы, формирующие у студентов колледжа знания об опасных и чрезвычайных ситуациях социального и террористического характера, правила поведения при их внезапном возникновении.

В учебные планы дисциплин «Русский язык», «Литература» внесены темы направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей:

- Общая характеристика историко-культурной ситуации на рубеже веков (1 курс:18-19 вв.; 2 курс: 19-20вв.);
- Островский – создатель русского театра;

- Народность лирики Н. Некрасова, образ женщины. Портрет русского братства, нравственный смысл поисков счастья;
- Мысль семейная в романе А.Толстого «Война и мир»;
- Библейские мотивы в творчестве Ф. М.Достоевского, Булгакова;
- Правда жизни, споры о человеке в пьесе М. Горького «На дне», рассказ Луки про праведную землю;
- Фольклорные образы в лирике А. Блока, С. Есенина;
- Утверждение высоких человеческих ценностей в романе М. Шолохова «Тихий Дон»;
- Русский национальный характер в творчестве Солженицына;
- Изображение русской деревни, ее жизни в рассказах В.М. Шукшина. и т.д.

Особое внимание уделяется духовно- нравственному воспитанию студентов. Ежегодно в колледже проводятся мероприятия по воспитанию патриотизма, культуры, мирного поведения, здорового образа жизни. Проводятся тематические кураторские часы, диспуты по обозначенной проблеме, тренинги с привлечением специалистов психолого-педагогических центров «Прометей», «Родник» и общественных организаций, направленные на развитие умения устанавливать и поддерживать дружеские отношения вести себя в социуме. Значительную работу по продвижению идей толерантности и профилактики экстремистских настроений среди молодежи проводит сотрудник библиотеки.

За период 2016 учебного года в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные: дню Российской гвардии, Международному дню памяти жертв фашизма, дню основания Российского Военно-морского флота, дню военного разведчика, дню освобождения Москвы силами народного ополчения от польских интервентов, памятным датам России;
- кураторские часы (в форме диспутов, круглых столов): день Героев Отечества, день окончания второй мировой войны, день Народного единства, день проведения военного парада на Красной площади в Москве, день начала контрнаступления советских войск против немецких войск в битве под Москвой; Мы такие разные- но в этом наша сила!, Как не стать жертвой теракта, Экстремизм и субкультуры, Экстремизму -нет! и т.д.
- интеллектуально-познавательные игры в рамках освоения программы по предметам история и обществознание: «Знатоки истории Великой Отечественной войны», «Битвы и сражения ВОВ», «Маршалы СССР» и т.д.

Учащиеся колледжа участвовали в ежегодном интерактивном тесте, показали свои знания в таких вопросах, как «герои ВОВ», «исторические места ВОВ», «исторические события», «названия воинских операций»;

- экскурсии по музеям г. Новосибирска, являются традиционными, за прошедший период студенты колледжа неоднократно посетили: музей трижды героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина, музей истории Ленинского района г. Новосибирска, музей истории СФО, расположенный в Доме офицеров Новосибирского гарнизона.

В студенческом общежитии колледжа проживают представители 7 национальностей, представители 7 субъектов Российской Федерации. Для

формирования в студенческом коллективе, проживающих в общежитии, установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважения к ценностям, традициям, проведены тематические мероприятия «Давайте познакомимся», «О культурах и религиях», «Поговорим о дружбе», «Мир твоему дому». Согласно совместного плана работы со службой инспекторов отдела полиции №7 «Ленинский», проведены просветительские беседы «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Что такое экстремизм», «Я и компания».

В образовательном учреждении для студентов колледжа проходят плановые выставки библиотечного фонда. На экспозициях представлены информационные материалы, документальные и художественные книги. Особенное внимание уделено краеведческой литературе. Выставки представляют художественную прозу и поэзию военных лет, обучающимся предложены сборники стихов Ю. Друниной, О. Бергольц, В. Багрицкого, П. Когана и др., а также литература о жизни и творчестве этих и других авторов, посвятивших своё творчество Великой отечественной войне, родному краю, человеческим судьбам. Все даты воинской славы России, в образовательном учреждении освещаются на информационных и интерактивных стендах, проводятся Минуты памяти и торжественное возложение цветов, к памятнику Воинов- Сибиряков, расположенном на территории колледжа. Сообщаем Вам, что патриотическое объединение колледжа- Наши ребята призеры практически всех областных и городских соревнований по военно-прикладным видам спорта. Второй год подряд курсанты отряда были удостоены чести принимать участие в городских мероприятиях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне, с участием главных лиц города и области. В рамках профилактической работы в образовательном учреждении производится систематическое инструктирование студентов и их родителей о предупреждении всевозможных ситуаций экстремистских действий и обстановке в обществе. На сайте образовательного учреждения для студентов и родителей, размещены методические материалы информационного характера по профилактике экстремизма. В библиотеке колледжа 1 раз в полугодие проводится сверка «Федерального списка экстремистских материалов» и электронного каталога библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список», а так же работа по блокированию доступа с компьютеров, установленных в учебных кабинетах, к сайтам и электронным документам, включенным в этот список.

*Итоги работы по профилактике правонарушений в 2016 г.*

*В ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»* деятельность по обеспечению правопорядка и противодействию преступности и профилактике правонарушений в образовательном учреждении ведется по плану совместной деятельности на 2016 у.г. с органами по ДН и ЗП. В профилактической работе со студентами и родителями работе широко используются информационные материалы социальной направленности, предоставленные Общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области в области здоровья сбережения нации «Общее дело»:

Вывод: Анализ показал, воспитательная работа ведется в соответствии с Российской концепции воспитательной работы. Объем мероприятий и качество их исполнений свидетельствует о достаточном уровне воспитательной работы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

2. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и профессиям.

3. Имеющиеся в колледже условия реализации образовательных программ (материально – техническое оснащение, библиотечно – информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) позволяют на достаточно высоком уровне подготавливать специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

4. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно – распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного процесса.

Директор



С.Г.Аверьяскин

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**  
на 1 апреля 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	111 человек
1.1.1	По очной форме обучения	111 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	240 человек
1.2.1	По очной форме обучения	240 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75/72,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	160/40

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/47,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/85
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/72
1.11.1	Высшая	13/37
1.11.2	Первая	12/34
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28/93,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12/34,3
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57677.5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1647.9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6200
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109 %



3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9930/22,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	117/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0.69 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.6.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0